



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

08.07.2022

№ 1373-р

**Об утверждении Плана мероприятий
(дорожной карты) по обеспечению
молодыми квалифицированными
педагогическими кадрами
профессиональных образовательных
организаций Санкт-Петербурга,
находящихся в ведении Комитета
по образованию, на 2022 – 2024 годы**

В соответствии с протоколом заседания экспертной группы по согласованию планов мероприятий (дорожных карт) по привлечению и закреплению новых педагогических кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, субъектов Российской Федерации на 2022 год от 23.06.2022 № 1, направленным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2022 № 05-1040 «О запросе отчетных документов»:

1. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) по обеспечению молодыми квалифицированными педагогическими кадрами профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2022 - 2024 годы (далее – План) согласно приложению № 1.

2. Утвердить целевые показатели исполнения Плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению молодыми квалифицированными педагогическими кадрами профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2022 – 2024 годы согласно приложению № 2.

3. Поручить реализацию Плана государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» (далее – ЦОПП).

4. ЦОПП:

4.1. Обеспечить реализацию Плана.

4.2. Обеспечить предоставление в Комитет по образованию отчета об исполнении Плана по итогам 2022, 2023, 2024 годов в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

5. Руководителям профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию:

5.1. Обеспечить предоставление в адрес ЦОПП отчетов об исполнении Плана по итогам 2022, 2023, 2024 годов в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

5.2. Разработать планы мероприятий по обеспечению профессиональных образовательных организаций молодыми квалифицированными педагогическими кадрами (далее – планы) с учетом Плана мероприятий в срок до 15.09.2022.

6. Признать утратившим силу распоряжение Комитета по образованию от 27.12.2022 № 3452-р «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению молодыми квалифицированными педагогическими кадрами профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2022 – 2024 годы».

7. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Ерина А.А.

Председатель Комитета



Н.Г. Путиловская

Приложение № 1 к распоряжению
Комитета по образованию
от 08.07.2022 № 1375-п

План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению молодыми квалифицированными педагогическими кадрами профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2022 – 2024 годы

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Прогнозно-аналитическая и организационная деятельность				
1.1	Проведение мониторинга педагогических кадров ПОО по возрастным группам	январь-февраль	ЦОПП	Выявление численности молодых специалистов в ПОО
1.2	Формирование сводного прогноза потребности в педагогических кадрах ПОО на 2022 – 2024 годы в разрезе профессий и специальностей	июль	ЦОПП	Сформирован сводный прогноз потребности в педагогических кадрах в Санкт-Петербурге на 2022 – 2024 годы в разрезе профессий и специальностей
1.3	Проведение мониторинга количества молодых специалистов, приступивших к работе в ПОО, их адаптация и закрепление	январь-февраль	ЦОПП	Оценка эффективности адаптации молодых специалистов
1.4	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров ПОО в обучении и использования интерактивных форм обучения с применением ЭОР	февраль – март	ЦОПП	Оценка уровня профессиональной компетенции педагогических кадров; выявление потребности педагогических кадров в получении дополнительного профессионального образования

1.5	Проведение с руководителями ПОО совещаний по вопросу обеспечения молодыми педагогическими кадрами	февраль	КО	Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников
1.6	Разработка Планов мероприятий (дорожных карт) по обеспечению ПОО молодыми педагогическими кадрами	сентябрь	ПОО	Организация системной, плановой работы по обеспечению ПОО молодыми квалифицированными педагогическими кадрами
1.7	Анализ педагогического состава ПОО: - уровень заработной платы; - возрастные и должностные категории; - потребность в повышении квалификации и профессиональной переподготовке	июль	КО	Определен максимальный, средний и минимальный уровень заработной платы педагогических кадров (корреляция с квалификационной категорией); Определена структура кадрового состава образовательных организаций в системе СПО по должностям (корреляция с квалификационной категорией); Определена структура кадрового состава образовательных организаций в системе СПО по гендерному признаку; Проведен анализ возрастной структуры педагогического состава. Выявлена потребность в повышении квалификации и профессиональной переподготовке
2. Создание условий для обеспечения профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, молодыми педагогическими кадрами				
2.1	Размещение объявлений в средствах массовой информации, на сайте ЦОПП, на официальных сайтах ПОО информации об имеющихся и прогнозируемых	2022 – 2024 годы	ЦОПП, ПОО	Повышение информированности граждан об имеющихся вакансиях в ПОО

	педагогических вакансиях			
2.2	Проведение тематических конференций, ярмарок вакансий с целью привлечения молодых специалистов в ПОО	2022 – 2024 годы	КО, ЦОПП, ПОО	Формирование кадрового резерва ПОО
2.3	Выявление на предприятиях - социальных партнерах образовательных организаций лиц, имеющих непедагогическое образование, желающих пройти переподготовку с целью дальнейшего трудоустройства в ПОО и формирование банка данных специалистов	2022 – 2024 годы	ЦОПП, ПОО	Увеличение в ПОО доли педагогических работников, пришедших с производства
2.4	Реализация мероприятий по организации повышения квалификации лиц с непедагогическим образованием с целью дальнейшего трудоустройства в ПОО	2022 – 2024 годы	ЦОПП	Формирование кадрового резерва ПОО
2.5	Организация работы, направленной на продолжение обучения по очно-заочной или заочной форме обучения в педагогических ВУЗах, молодых специалистов со средним профессиональным или педагогическим образованием	2022 – 2024 годы	КО, ПОО	Повышение уровня профессионализма педагогических работников
2.6	Привлечение студентов старших курсов, обучающихся по педагогическим (профильным для ПОО) специальностям, к прохождению практики и к работе в ПОО	2022 – 2024 годы	КО, ПОО	Формирование кадрового резерва в ПОО
2.7	Развитие системы наставничества, в том числе психолого-педагогическое сопровождение	июль	ПОО	Количество и удельный вес наставников для новых специалистов в общей численности педагогических работников организации; Сформирована база наставляемых (анкетирование, опрос, выявление направления); Сформирован список наставников в ПОО; Проведено обучение наставников в ПОО;

				<p>Определена и описана система мотивации наставников, стимулирующая на выполнение этой функции на уровне образовательной организации и субъекта РФ;</p> <p>Разработаны и рассчитаны критерии для оценки работы наставников ПОО;</p> <p>Разработаны и рассчитаны критерии для оценки эффективности системы наставничества в целом на уровне образовательной организации</p>
2.8	Организация стажировок на предприятиях и площадках работодателей	сентябрь	ПОО	Количество заключенных договоров с предприятиями – социальными партнерами ПОО по вопросам организации стажировки
2.9	Включение в эффективный контракт руководителей профессиональных образовательных организаций показателя, характеризующего работу по привлечению в работу в образовательном учреждении молодых специалистов	2022 – 2024 годы	КО	В эффективный контракт руководителей ПОО включен и рассчитан показатель, характеризующий работу по привлечению к работе в образовательном учреждении новых специалистов
2.10	Организация участия молодых педагогов в работе методических объединений городского уровня	2022 – 2024 годы	КО	Повышение педагогического мастерства педагогов
2.11	Создание условий для реализации инициатив молодых педагогов, участия в конкурсах педагогических достижений	2022 – 2024 годы	КО, ЦОПП, ПОО	Увеличение численности участников конкурсов из числа молодых педагогов
2.12	Организация целевого обучения по педагогическим (профильным для ПОО) специальностям с дальнейшим трудоустройством в ПОО	2022 – 2024 годы	КО, ЦОПП, ПОО	Организовано целевое обучение по педагогическим (профильным для ПОО) специальностям с дальнейшим трудоустройством в ПОО

3. Организация работы по закреплению молодых специалистов в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2022 – 2024 годы				
3.1	Выплата молодым специалистам, впервые приступившим к работе в государственных учреждениях Санкт-Петербурга по специальности не позднее трех лет после получения документа установленного образца о соответствующем уровне образования, ежемесячной выплаты к должностному окладу	2022 – 2024 годы	КО, ПОО	Определены механизмы, размеры и условия совершенствования оплаты труда и стимулирования в виде выплат, пособий, компенсаций и надбавок, а также льготной системы поддержки новых специалистов, материальное стимулирование молодых педагогов
3.2	Выплата молодым специалистам со стажем педагогической работы до 3 лет ежемесячной денежной компенсации затрат на проезд на всех видах пассажирского транспорта общего пользования (кроме такси) в размере 50 процентов от стоимости единого месячного проездного	2022 – 2024 годы	КО, ПОО	
3.3	Формирование положительного, успешного имиджа ПОО: реализация комплекса мер, направленных на формирование положительного имиджа ПОО как работодателя: размещение в средствах массовой информации материалов, направленных на освещение условий труда, репутации организации, преимуществ работы в ПОО, возможностей для построения карьерных траекторий и траекторий развития; развитие аккаунтов ПОО в социальных сетях; организация участия ПОО в профильных мероприятиях (днях карьеры, ярмарок вакансий).	2022 – 2024 годы	ЦОПП, ПОО	Привлечение молодых преподавателей к работе в ПОО
3.4	Создание материально-технических условий для продуктивной педагогической деятельности в ПОО	сентябрь	ПОО	Представлена информация: о количестве ПОО, на территории которых созданы мастерские, оснащенные современным оборудованием в рамках национального проекта «Образование», средств

				регионального бюджета; о количестве мастерских в ПОО, оснащенных современным оборудованием в рамках национального проекта «Образование», средств регионального бюджета; о количестве компетенций, по которым созданы мастерские в ПОО
4. Популяризация специальностей педагогического профиля среди молодежи				
4.1	Размещение в средствах массовой информации материалов по формированию положительного имиджа профессии педагога и мастера производственного обучения	2022 – 2024 годы	КО, ПОО	Привлечение молодежи к получению педагогических специальностей
4.2	Заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школ, желающими обучаться по педагогическим (профильным для ПОО) специальностям для последующей работы в ПОО	2022 – 2024 годы	КО, ПОО	Привлечение молодежи к получению педагогических специальностей
4.3	Создание «Клуба молодых педагогов системы среднего профессионального образования» с целью расширения круга общения молодых педагогов и популяризации работы в системе СПО	2022 – 2024 годы	КО, ЦОП, ПОО	Создание общества молодых педагогов ПОО
4.4	Размещение информации в социальных сетях, средств массовой информации, на официальном сайте ПОО и на сайте ЦОП: - объявлений об имеющихся и прогнозируемых педагогических вакансиях; - материалов, направленных на освещение условий труда, репутации организации, преимуществ работы в учреждении, возможностей для построения карьерных	июль	ЦОП, ПОО	Определено количество задействованных источников в размещение информации (список); Ссылки на размещенные публикации; Определено количество размещенных публикаций; Тематики размещенных публикаций;

	траекторий и траекторий развития			Рассчитано количество ярмарок, Центров занятости, презентационных мероприятий ВУЗов, проведенных тематических конференций, мастер-классов и открытых онлайн-курсов, конкурсов профессионального педагогического мастерства
4.5	Разработка и внедрение комплекса профессиональных мероприятий для ПОО: - участие в ярмарках Центров занятости; - участие в презентационных мероприятиях ВУЗов; - проведение тематических конференций; - организация мастер-классов и открытых онлайн-курсов; - участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства	июль	ЦОПП, ПОО	Определен уровень эффективности мероприятий: количество выпускников и новых педагогов, трудоустроенных в разрезе вышеописанных мероприятий по итогам проведенной работы
4.6	Профориентационная работа: - для выпускников ПОО; - для выпускников школы	июль	ЦОПП, ПОО	Определены и перечислены количество проведенных профориентационных кампаний, информирующих о преимуществах работы в качестве педагога в ПОО
5. Формирование управленческого резерва для профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию				
5.1	Формирование резерва педагогических и управленческих кадров из числа выпускников ПОО и новых педагогов	июль	ЦОПП, ПОО	Рассчитаны количественные показатели для оценки состояния резерва педагогических кадров: общая обеспеченность резервом; средний возраст резервистов, состоящих в кадровом резерве; срок нахождения резервистов в резерве по положению или регламенту о кадровом резерве;

				<p>количество альтернативных кандидатов в кадровом резерве на определенную должность; показатель текучести резервистов; показатель общего выбытия резервиста из резерва; дата «назначения» резервиста на должность, при условии, что данная должность вакантна; показатель общей полной подготовленности резерва; текущий уровень подготовленности резервистов в разрезе подразделений.</p>
5.2	<p>Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации*: - лиц, имеющих педагогическое образование, но не работающих по специальности; - лиц, имеющих непедагогическое образование, но желающих пройти переподготовку с целью дальнейшего трудоустройства в ПОО. <i>* Совместно с АППО (при условии трудоустройства педагогических работников в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию и Администраций районов Санкт-Петербурга) и предприятиями - социальными партнерами образовательных организаций</i></p>	август	ЦОПП, АППО, КО, ПОО	<p>Определены и рассчитаны показатели организации профессиональной переподготовки: численность/удельный вес слушателей до 35 лет, имеющих педагогическое образование, но не работающих по специальности, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации; численность слушателей до 35 лет, имеющих педагогическое образование, но не работающих по специальности, обучившихся по дополнительным профессиональным программам</p>

				<p>профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (по количеству заявлений); численность/удельный вес слушателей до 35 лет, имеющих непедагогическое образование, но желающих пройти переподготовку с целью дальнейшего трудоустройства в ПОО, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации; количество реализуемых программ повышения квалификации для указанной категории слушателей; количество реализуемых программ профессиональной переподготовки</p>
--	--	--	--	---

Список используемых сокращений:

АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

КО – Комитет по образованию;

ПОО – профессиональные образовательные организации Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию;

СПО – среднее профессиональное образование;

ЦОПП – государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки»

Приложение № 2 к распоряжению
Комитета по образованию

от 08.07.2022 № 1373-р

**Целевые показатели
исполнения Плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению молодыми квалифицированными педагогическими кадрами
профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2022 – 2024 годы**

Наименование профессиональной образовательной организации	Общая численность педагогических работников (согласно сведениям формы федерального статистического наблюдения № СПО-1)	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет и младше							
		На 31.12.2021 (базовое значение)		На 31.12.2022		На 31.12.2023		На 31.12.2024	
		Количество, чел.	Доля от общей численности педагогических работников, %	Количество, чел.	Доля от общей численности педагогических работников, %	Количество, чел.	Доля от общей численности педагогических работников, %	Количество, чел.	Доля от общей численности педагогических работников, %
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж электроники и приборостроения»	52	16	30,8	16	30,8	16	30,8	17	32,7
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»	55	18	32,7	18	32,7	19	34,5	20	36,4
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сестрорецкий технологический колледж им. С.И. Мосина»	43	11	25,6	12	27,9	13	30,2	13	30,2

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем»	131	41	31,3	46	35,1	51	38,9	56	42,7
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж информационных технологий»	47	16	34	17	36,2	17	36,2	17	36,2
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия «ЛОКОН»	78	36	46,1	38	48,7	39	50	40	51,3
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»	57	21	36,8	26	45,6	28	49,1	30	52,6
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ижорский колледж»	94	24	25,8	29	30,9	34	36,2	37	39,4
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Садово-архитектурный колледж»	42	9	21,4	9	21,4	12	28,6	14	33,3
Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»	176	47	26,7	48	27,3	50	28,4	53	30,1
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-	84	21	25	28	33,3	35	41,7	41	48,8

спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»									
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звёздный»	55	18	32,7	19	34,5	20	36,4	21	38,2
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»	42	4	9,5	7	16,7	10	23,8	13	31
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»	59	20	33,9	21	35,6	23	39	25	42,4
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»	94	10	10,6	15	16	21	22,3	29	30,9
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационно-художественный колледж»	51	14	27,5	14	27,5	16	31,4	17	33,3
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж»	76	17	22,4	19	25	21	27,6	23	30,3
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»	54	16	29,6	18	33,3	20	37	23	42,6

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Некрасовский педагогический колледж № 1»	129	30	23,3	32	24,8	34	26,4	40	31
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-судостроительный лицей»	121	11	9,1	15	12,4	23	19	37	30,6
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и индустриальных технологий»	68	15	22,1	15	22,1	17	25	21	30,9
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метростроя»	54	7	13	9	16,7	14	25,9	17	31,5
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Водных ресурсов»	55	14	25,5	15	27,3	16	29,1	17	30,9
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Российский колледж традиционной культуры»	196	49	25	58	29,6	60	30,6	63	32,1
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»	82	12	14,6	14	17,1	19	23,2	25	30,5
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	42	5	11,9	7	16,7	10	23,8	13	31

«Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»									
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий»	62	11	17,7	13	21	16	25,8	19	30,6
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»	43	5	11,6	7	16,3	12	27,9	13	30,2
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский»	80	15	18,8	15	18,8	19	23,8	25	31,3
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж кулинарного мастерства»	54	12	22,2	14	26,9	16	29,6	18	33,3
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды»	149	31	20,8	33	22,1	37	24,8	45	30,2
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»	92	17	18,5	25	27,2	30	32,6	37	40,2
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис»	86	14	16,3	19	22,1	23	26,7	26	30,2

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Невский колледж имени А.Г. Неболсина»	73	21	28,8	24	32,9	27	37	30	41,1
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Приморский»	34	3	8,8	5	14,7	10	29,4	11	32,4
Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»	127	3	2,4	9	7,1	15	11,8	25	19,7
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский технический колледж»	77	16	20,8	17	22,1	20	26	24	31,2
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»	51	13	25,5	13	25,5	15	29,4	16	31,4