



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО ИРПО

Н.М. Золотарева

« » 202 г.

**Информационно-аналитический отчет
по итогам текущего мониторинга внедрения программ
профессионального обучения в субъектах Российской Федерации,
актуализированы региональные перечни востребованных профессий,
определены профессии для внедрения программ
профессионального обучения**

Москва – 2022 г.

Оглавление

1. Организация мониторинга внедрения программ профессионального обучения в субъектах Российской Федерации в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	4
2. Анализ состояния системы подготовки кадров по программам профессионального обучения субъекта Российской Федерации	6
Показатель 1. Количество образовательных организаций, на базе которых реализуются короткие программы профессионального обучения.....	8
Показатель 2. Количество специализированных площадок для подготовки слушателей и проведения квалификационного экзамена	9
Показатель 3. Количество разработанных и внедренных на территории субъекта Российской Федерации программ профессионального обучения по конкретную целевую аудиторию	9
Показатель 4. Количество граждан, прошедших обучение по программам профессионального обучения в субъектах Российской Федерации	12
Показатель 5. Обеспечение доступности профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, для обучения по адаптированным образовательным программам	13
Выводы по первому разделу:	14
3. Методика определения перечня источников выявления востребованных и перспективных профессий в субъекте Российской Федерации для внедрения программ профессионального обучения.....	16
1. Алтайский край	17
2. Амурская область	18
3. Вологодская область	19
4. Забайкальский край	21
5. Кировская область	23
6. Краснодарский край	24
7. Новосибирская область	26
8. Пермский край	27
9. Республика Бурятия.....	30
10. Республика Дагестан	32
11. Республика Саха (Якутия)	34

12. Республика Северная Осетия- Алания	36
13. Ростовская область	38
14. Тверская область.....	43
15. Чувашская Республика.....	45
Выводы по второму разделу:.....	46
4. Определение востребованных и перспективных профессий для внедрения программ профессионального обучения.....	47
1. Алтайский край	47
2. Амурская область	50
3. Вологодская область	52
4. Забайкальский край	55
5. Кировская область	57
6. Краснодарский край	59
7. Новосибирская область.....	61
8. Пермский край	64
9. Республика Бурятия.....	67
10. Республика Дагестан	68
11. Республика Саха (Якутия)	70
12. Республика Северная Осетия- Алания	72
13. Ростовская область	74
14. Тверская область.....	75
15. Чувашская Республика.....	79

1. Организация мониторинга внедрения программ профессионального обучения в субъектах Российской Федерации в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Соглашением о предоставлении целевой субсидии № 073-02-2022-121 от 09 марта 2022 г., заключенного между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее - ФГБОУ ДПО ИРПО) и Министерством просвещения Российской Федерации, определено, что в 2022 году ФГБОУ ДПО ИРПО обеспечивает организацию реализации мероприятий по внедрению программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям, включая методическую поддержку, координацию, мониторинг, свод и анализ информации об их реализации через Центры опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) в 15 субъектах Российской Федерации.

В рамках реализации контрольной точки 1.5.8 «Проведен текущий мониторинг внедрения программ профессионального обучения в субъектах Российской Федерации, актуализированы региональные перечни востребованных профессий, определены профессии для внедрения программ профессионального обучения» Федерального проекта «Молодые профессионалы» предусматривается проведение мониторинга 15 субъектов Российской Федерации, с целью оценить текущую ситуацию в региональных системах подготовки кадров, потребность в подготовке профессиональных кадров и спланировать действия по внедрению программ профессионального обучения с учетом их востребованности на региональном рынке труда. Проведение мониторинга направлено на обеспечение внедрения механизмов определения актуальных перечней востребованных и перспективных профессий и создания условий для реализации основных программ профессионального обучения в региональных системах подготовки кадров под запросы экономики, рынка труда и граждан.

Основные задачи реализации мероприятий по внедрению программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям взаимосвязаны с целевой моделью деятельности Центров опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) и дополняют её в части реализации программ профессионального обучения:

- анализ актуального состояния рынка труда субъектов Российской Федерации, прогнозирование востребованности кадров в региональном сегменте экономики;

- организация деятельности по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для

региональной экономики;

– координация процесса внедрения программ профессионального обучения по востребованным и перспективным профессиям в региональной системе подготовки кадров, в том числе: по обеспечению доступности прохождения обучения всех категорий для граждан;

– координацию сетевого взаимодействия с партнерами: профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, бизнес-партнерами, сообществами работодателей, общественно-профессиональными сообществами, некоммерческими организациями.

На основании Порядка определения субъектов Российской Федерации, участвующих в реализации мероприятий по внедрению программ профессионального обучения по востребованным и перспективным профессиям, утвержденного приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-54/1 от 11 марта 2022 г., в качестве региональных координаторов мероприятий по обеспечению внедрения программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям утверждены в 2022 году следующие ЦОПП в 15 субъектах Российской Федерации:

1. Алтайский край
2. Амурская область
3. Вологодская область
4. Забайкальский край
5. Кировская область
6. Краснодарский край
7. Новосибирская область
8. Пермский край
9. Республика Бурятия
10. Республика Дагестан
11. Республика Саха (Якутия)
12. Республика Северная Осетия- Алания
13. Ростовская область
14. Тверская область
15. Чувашская Республика

В рамках экспертно-методического сопровождения на основе опыта реализации мероприятий в 2021 году ФГБОУ ДПО ИРПО для ЦОПП подготовлены методические рекомендации по организации мониторинга регионального рынка труда и актуализированию перечня востребованных и перспективных профессий в субъекте Российской Федерации с целью формирования единых требований и механизмов к реализации мероприятий по внедрению программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям.

2. Анализ состояния системы подготовки кадров по программам профессионального обучения субъекта Российской Федерации

В разделе отчета описывается деятельность ЦОПП по организации и координации развития использования кадровых, методических, инфраструктурных ресурсов в субъектах Российской Федерации, с целью внедрения программ профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан субъектов РФ.

В основе данного анализа лежит принцип «конструктора компетенций», который будет использован при разработке и реализации образовательных программ с целью отбора образовательных организаций, соответствующих требованиям к материально-техническому оснащению мастерских и квалификации педагогических кадров, которые будут внедрять программы профессионального обучения в субъектах РФ, в рамках федерального проекта.

Для формирования сведений о количестве образовательных организаций, на базе которых реализуются короткие программы профессионального обучения, ЦОПП используют данные сводного отчета по форме федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» за 2021 год и результаты произведенных опросов образовательных организаций региона.

В 2021 году мероприятия по разработке и внедрению программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям были реализованы в следующих субъектах Российской Федерации:

1. Астраханская область;
2. Воронежская область;
3. Волгоградская область;
4. Иркутская область;
5. Кемеровская область;
6. Московская область;
7. Новгородская область;
8. Самарская область;
9. Свердловская область;
10. Томская область;
11. Тюменская область;
12. Республика Башкортостан;
13. Республика Татарстан;
14. Ставропольский край;

15.г. Санкт-Петербург.

В 2021 в рамках реализации проекта в 15 субъектах РФ впервые были внедрены современные подходы подготовки обучающихся различных категорий граждан субъектов РФ. За отчетный период в 15 субъектах прошли апробацию 75 образовательных программ профессионального обучения, по которым прошло обучение 155 человек.

Разработка 15 программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям была внедрена во всех 15 субъектах РФ.

Анализ внедрения программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям, разработанных 2021 году, показал, что востребованными в 2022 году являются всего 29 программ, а 46 программ не нашли своей реализации в субъектах РФ. Проблема внедрения программ в субъекты РФ определена следующими факторами:

- программы разработаны по стандартам Ворлдскиллс и внесены в цифровую платформу АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», что обязывает субъекты работать только с этой организацией;

- программы не нашли своего применения в лице работодателей.

В рамках осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии активно внедряются программы профессионального обучения, доля таких организаций составляет 19%. По инициативе ЦОПП между профессиональными образовательными организациями и общеобразовательными организациями заключаются соглашения о сетевом взаимодействии, в рамках которого осуществляется реализация программ профессионального обучения. ЦОПП во всех участвующих в проекте субъектах является площадкой для реализации таких программ.

Ведущими организациями для подготовки кадров по программам профессионального обучения являются профессиональные образовательные организации 33% и организации дополнительного профессионального образования, в том числе учебные центры на базе предприятий их доля составляет 27%.

Автономные некоммерческие организации и частные, образовательные организации совместно составляют 13% от общего числа в образовательных организаций.

В системе профессионального обучения организации высшего образования составляют 4%.

В целях проведения исследования системы подготовки кадров по программам профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, анализируются следующие данные:

Показатель 1. Количество образовательных организаций, на базе которых реализуются короткие программы профессионального обучения

Таблица 1.

Наименование субъектов РФ	Общее количество, из них:	общеобразовательные организации	- образовательные организации СПО	- образовательные организации ВО	- организации, осуществляющие профессиональное обучение, в том числе учебные центры на	- автономные некоммерческие	- частные ОО	- ЦОП
1. Алтайский край	80	48	6	3	9	4	9	1
2. Амурская область	23	0	13	2	0	0	7	1
3. Вологодская область	79	2	39	4	9	3	21	1
4. Забайкальский край	53	19	26	2	3	1	1	1
5. Кировская область	184	36	40	1	84	7	15	1
6. Краснодарский край	325	51	107	10	117	7	32	1
7. Новосибирская область	373	68	71	6	125	62	40	1
8. Пермский край	126	15	37	5	33	11	24	1
9. Республика Бурятия	40	0	33	2	2	0	2	1
10. Республика Дагестан	88	33	28	0	15	11	0	1
11. Республика Саха (Якутия)	164	53	35	1	56	0	15	1
12. Республика Северная Осетия- Алания	26	1	16	2	4	0	2	1
13. Ростовская область	204	0	108	26	49	15	5	1
14. Тверская область	53		47	2	0	0	3	1
15. Чувашская Республика	56	28	20	4	2	1	0	1
Итого:	1874	354	626	70	508	122	176	15

В рамках реализации мероприятий по внедрению программ профессионального обучения по востребованным и перспективным профессиям в 2022 году планируется привлечь 78 образовательных организаций из них 74 профессиональные образовательные организации, 3 организации высшего образования и одну автономную некоммерческую организацию.

Таким образом, в каждом регионе система профессионального образования имеет достаточное количество образовательных организаций, чтобы удовлетворить потребности экономики в подготовке кадров по программам профессионального обучения.

Показатель 2. Количество специализированных площадок для подготовки слушателей и проведения квалификационного экзамена

Таблица 2.

Наименование субъекта	Общее количество, из них:	- мастерские, созданные в рамках нац проектов	- специализированные центры компетенций	- многофункциональные центры прикладных квалификаций	- площадки для проведения независимой оценки квалификаций	- общественные организации и объединения работодателей
1. Алтайский край	41	25	3	5	2	6
2. Амурская область	42	40	2	0	0	0
3. Вологодская область	39	24	5	0	2	8
4. Забайкальский край	26	23	0	0	2	1
5. Кировская область	59	21	1	4	4	29
6. Краснодарский край	36	26	0	0	0	10
7. Новосибирская область	57	16	6	0	19	16
8. Пермский край	95	14	41	25	9	6
9. Республика Бурятия	50	24	18	5	3	0
10. Республика Дагестан	22	13	0	5	4	0
11. Республика Саха (Якутия)	107	40	1	10	0	56
12. Республика Северная Осетия- Алания	34	26	3	1	1	3
13. Ростовская область	34	22	1	4	5	2
14. Тверская область	23	22	0	0	1	0
15. Чувашская Республика	86	70	8	8	0	0
Итого:	751	406	89	67	52	137

ЦОПП обладают возможностями использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем мировым стандартам. В каждом из 15 субъектов, участвующих в реализации проекта, имеются современные мастерские, имеющие оборудование для качественной подготовки кадров под заказ работодателей и тиражирования опыта в другие субъекты Российской Федерации.

В 11 субъектах Российской Федерации (Алтайский край, Амурская область, Вологодская область, Кировская область, Новосибирская область, Пермский край, Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Республика Северная Осетия- Алания, Ростовская область, Чувашская Республика) представлено наличие специализированных центров компетенций обладающие современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям международных стандартов, а также наличием экспертов

для осуществления обучения и проведения квалификационного экзамена.

Задачей многофункциональных центров прикладных квалификаций является обеспечение преодоления разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования и профессионального обучения среди участвующих в проекте субъектов. На начало 2022 года в 9 субъектах РФ функционируют многофункциональные центры прикладных квалификаций.

В рамках независимой оценки квалификации в 10 субъектах РФ ведут свою работу 57 центров оценки квалификаций, целью которых является проведение независимой оценки квалификации.

11 субъектов РФ подтвердили наличие региональных общественных организации и объединений работодателей, что дает возможность совместно разрабатывать образовательные программы, проводить объективную оценку подготовки слушателей и их дальнейшее трудоустройство. Мониторинг ЦОПП, проведенный в 2021 году, подтверждает наличие взаимодействия (сетевое взаимодействие) ПОО с крупными предприятиями, а также с предприятиями крупного и малого бизнеса.

Показатель 3. Количество разработанных и внедренных на территории субъекта Российской Федерации программ профессионального обучения по конкретную целевую аудиторию

Таблица 3.

Наименование субъектов РФ	Общее кол-во, из них	- граждане различного возраста, имеющие основное общее или среднее общее образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья	- учащиеся школ (первая профессия)	- студенты СПО и ВО	- граждане категории 50 +	- безработные и ищущие работу граждане	- работники предприятий, малого и среднего бизнеса
1. Алтайский край	256	59	21	51	68	45	12
2. Амурская область	41	11	30	0	0	0	0
3. Вологодская область	735	460	53	149	25	36	12
4. Забайкальский край	734	219	32	122	102	122	137
5. Кировская область	224	71	13	74	3	45	18
6. Краснодарский край	507	159	25	284	11	9	19
7. Новосибирская область	679	302	30	168	78	63	38
8. Пермский край	1795	1286	45	75	199	136	54
9. Республика Бурятия	1118	1040	15	20	2	30	11
10. Республика Дагестан	225	197	10	5	0	13	0
11. Республика Саха (Якутия)	1098	706	54	48	116	164	10

12. Республика Северная Осетия- Алания	97	20	10	15	19	20	13
13. Ростовская область	358	82	14	97	33	59	73
14. Тверская область	93	18	25	15	2	22	11
15. Чувашская Республика	146	38	37	50	13		8
Итого:	8106	4668	414	1173	671	764	416

Анализ результатов по показателю 3 «Количество разработанных и внедренных программ в субъектах РФ программ профессионального обучения под конкретную целевую аудиторию» подтверждает опыт разработки и реализации программ профессионального обучения для различных категорий граждан. Среди 15 субъектов РФ, участвующих в проекте, наибольшее количество программ профессионального обучения реализуется в Пермском крае и Республике Саха (Якутия), данные показатели достигаются за счет эффективного взаимодействия образовательных организаций с индустриальными и социальными партнёрами, в том числе в рамках межведомственного сотрудничества с региональными органами исполнительной власти. Ниже среднего показатели имеют Амурская область, Республика Северная Осетия- Алания и Тверская область, что говорит о том, что с данными регионами следует провести дополнительную работу по развитию системы профессионального образования.

В таблице 4 представлены 5 категорий граждан, для которых будут разработаны 78 программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям.

Таблица 4.

Наименование субъекта	50+, студенты и выпускники СПО и ВО, безработные, работники предприятий, малого и среднего бизнеса, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья	Граждане без образования, студенты выпускники СПО и ВО, работники крупных предприятий, малого и среднего бизнеса, безработные	Обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций, лица с ОВЗ инвалидность	Обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций, студенты	Работники крупных предприятий, малого и среднего бизнеса	Общий итог
Алтайский край	2	2		1		5
Амурская область	1	3		1		5
Вологодская область	1		1		3	5
Забайкальский край	2	3				5
Кировская область	2	3				5

Краснодарский край	2	3				5
Новосибирская область	2	3				5
Пермский край	2	3				5
Республика Бурятия	2	1			2	5
Республика Дагестан	2	5				7
Республика Саха (Якутия)	2	3				5
Республика Северная Осетия- Алания	3	2				5
Ростовская область	2	3		1		6
Тверская область	2	2		1		5
Чувашская Республика	2	3				5
Итого:	29	39	1	4	5	78

В отличие от всех остальных субъектов Республикой Дагестан представлено 7 программ профессионального обучения, это связано с тем, что они предлагают в разработку 2 перспективные для региона программы отсутствующие в приказе Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»:

- Оператор по защите информации в компьютерных системах и сетях;
- Оператор оборудования трехмерной печати.

Показатель 4. Количество граждан, прошедших обучение по программам профессионального обучения в субъектах Российской Федерации

Таблица 5.

Наименование субъектов РФ	Общее кол-во, из них	- граждане различного возраста, имеющие основное общее или среднее общее образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья	- учащиеся школ (первая профессия)	- студенты СПО и ВО	- граждане категории 50 +	- безработные и ищущие работу граждане	- работники предпринимат, малого и среднего бизнеса
1. Алтайский край	4755	1767	183	1533	85	1140	47
2. Амурская область	400	7	0	281	8	104	0
3. Вологодская область	14332	10145	34	1373	2202	473	105
4. Забайкальский край	13810	5913	264	6273	173	1097	90

5. Кировская область	5300	1459	159	3146	10	447	79
6. Краснодарский край	10787	2912	266	7377	46	61	125
7. Новосибирская область	45301	27596	292	1156	4868	6434	4955
8. Пермский край	48848	38615	631	2423	4216	1946	1017
9. Республика Бурятия	7054	3937	528	712	674	595	608
10. Республика Дагестан	2222	1307	313	118		484	
11. Республика Саха (Якутия)	18834	15339	2222	240	653	346	34
12. Республика Северная Осетия- Алания	5257	2481	0	325	2256	179	16
13. Ростовская область	10248	3547	135	3721	344	960	1541
14. Тверская область	2603	266	1275	600	40	376	46
15. Чувашская Республика	920	0	300	174	275	104	67
Итого	190671	115291	6602	29452	15850	14746	8730

Представленные в таблице 5 показатели дают возможность понять охват и востребованность разными категориями граждан программ профессионального обучения в субъектах РФ, принимающих участие в проекте.

По данным субъектов РФ, наибольший охват граждан осуществляется в субъектах РФ с развитой промышленностью и сетью профессиональных образовательных организаций, а именно Новосибирская область и Пермский край. В таких регионах как Чувашская Республика и Амурская область следует изучить имеющийся потенциал и запросы рынка труда для привлечения не затронутых категорий граждан для обучения по коротким программам.

По итоговым результатам следует, что наибольшую часть целевой аудиторию слушателей программ профессионального обучения составляют студенты 29 452 человек, (15 % из общего числа граждан), граждане категории 50+ составляют 15 850 человек – это 8,3 % от общего числа граждан, безработные и ищущие работу граждане, направленные на обучение центрами занятости населения, составляют – 7,7%. Низкий уровень потребности в обучении по программам профессионального обучения наблюдается у работников предприятий, данная целевая аудитория в большинстве случаев проходит обучение по программам профессионального обучения повышения квалификации или профессиональной переподготовки – 4,6%. Завершает рейтинг учащиеся школ (первая профессия) – 3,4%

Основная целевая аудитория 61% – граждане различного возраста, имеющие основное общее или среднее общее образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые в процессе реализации проекта планируется формировать по подгруппам, в том числе и лиц с ОВЗ и инвалидностью, с определением конкретной нозологии. Следующий показатель раскрывает данную целевую аудиторию, в плане доступности программ профессионального обучения в исследуемых субъектах РФ.

Показатель 5. Обеспечение доступности профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, для обучения по адаптированным образовательным программам

Таблица 6.

Наименование субъектов РФ	Количество востребованных и перспективных программ профессионального обучения адаптированных для подготовки инвалидов	Количество организаций, реализующих программы обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	Количество программ повышения квалификации, реализуемых для лиц с ОВЗ и инвалидов	Количество программ профессиональной переподготовки, реализуемых для лиц с ОВЗ и инвалидов
1. Алтайский край	3	3	0	2
2. Амурская область	8	5	0	0
3. Вологодская область	21	9	0	0
4. Забайкальский край	4	4	0	0
5. Кировская область	17	16	29	27
6. Краснодарский край	9	5	1	2
7. Новосибирская область	12	12	0	0
8. Пермский край	10	18	0	0
9. Республика Бурятия	7	3	4	2
10. Республика Дагестан	5	1	0	0
11. Республика Саха (Якутия)	3	1		4
12. Республика Северная Осетия- Алания	4	8	14	14
13. Ростовская область	120	50	127	74
14. Тверская область	9	12		
15. Чувашская Республика	5	16		
Итого	237	163	175	125

Выводы по первому разделу:

Проведенный анализ состояния системы подготовки кадров по программам профессионального обучения 15 субъектов Российской Федерации участвующих в реализации мероприятий по внедрению программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям соответствуют данным сводного отчета по форме федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения». Полученные результаты дают представление в каких субъектах есть возможность для увеличения доли предоставления образовательных услуг по программам профессионального обучения и какие субъекты имеют возможность для трансляции своего опыта.

ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в ходе текущего мониторинга внедрил механизмы исследования системы

профессионального образования, скорректировал проблемные ситуации, возникающие при сборе и анализе у региональных координаторов.

Данные текущего мониторинга позволяют определить уровень развития субъектов в конце текущего года при проведении итогового мониторинга и в последующие годы.

3. Методика определения перечня источников выявления востребованных и перспективных профессий в субъекте Российской Федерации для внедрения программ профессионального обучения

В разделе представлена избранная ЦОПП методика определения перечня источников выявления востребованных и перспективных профессий. Для разворачивания программ профессионального обучения в субъекте РФ оптимален выбор в пользу новых методик по поиску дефицитов на рынке труда, вызванных открытием новых производств, ростом сектора услуг, изменением технологического устройства рынка труда, уровня привлекательности конкретных профессий на региональном рынке труда.

К новым методикам выявления профессий относятся:

- анализ вакансий;
- сбор данных у источников (опрос работодателей, описания кадровой потребности в перспективных бизнес- и инвестиционных проектах).

Мониторинг рынка вакансий производится Центром опережающей профессиональной подготовки с целью выявления тенденций на рынке вакансий, текущих и ожидаемых дефицитов кадров, с учетом изменений в структуре занятости, открытия новых производств, внедрения новых технологий, инновационных проектов и привлекательности регионального рынка труда. Структура мониторинга формируется на основе взаимодействия с региональными органами исполнительной власти и может включать в себя:

- сведения органов местного самоуправления, органов исполнительной власти;
- сведения организаций, осуществляющих деятельность на территории субъекта РФ, в том числе реализующих инвестиционные проекты, внедряющих новые технологии, осуществляющих модернизацию производства по сферам деятельности;
- предложения объединений работодателей, подготавливаемые в рамках проведения мониторинга и прогнозирования потребностей экономики в квалифицированных кадрах в соответствии с региональными нормативно-правовыми актами;
- экспертные оценки потребности в рабочей силе и ее возможного перераспределения между видами экономической деятельности вследствие происходящих структурных изменений в экономике;
- официальные статистические данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики;
- перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, формируемый и актуализируемый Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;
- официальные данные Министерства труда и социальной защиты

населения;

- официальные данные Центра занятости населения.

1. Алтайский край

С целью определения перечня востребованных и перспективных профессий в Алтайском крае для разработки и апробации программ профессионального обучения (краткосрочных программ подготовки кадров под существующий запрос на рынке труда, а также запрос в краткосрочной перспективе) были выбраны новые методики по поиску дефицитов на рынке труда, вызванных открытием новых производств, ростом сектора услуг, изменением технологического устройства рынка труда, уровня привлекательности конкретных профессий на региональном рынке труда.

При проведении анализа вакансий в регионе и сбора данных у источников, в том числе опроса ключевых работодателей и анализ новых/ожидаемых бизнес-проектов в регионе были использованы следующие источники:

- Сведения о потребности рынка труда Алтайского края в профессиональных кадрах (Официальный сайт Алтайского края - Правительство Алтайского края - Ситуация на рынке труда Алтайского края (январь - апрель 2022 года) (altairegion22.ru));

- Работа и вакансии в Алтайском крае (https://trudvsem.ru/vacancy/search?_regionIds=2200000000000);

- Выгрузка актуальных вакансий и часто встречаемых рабочих вакансий на сервисе поиска специалистов headhunter.ru.

Для исследования показателей использовались следующие источники информации:

- Стратегия развития Алтайского края до 2025 года Официальный сайт Алтайского края - Правительство Алтайского края - Стратегия развития Алтайского края до 2025 года (altairegion22.ru);

- Постановление правительства Алтайского края от 27 мая 2020 г. № 245 (с изм. от 19.05.2021 вступают в силу с 01.06.2021) «О государственной поддержке инвестиционной деятельности на территории алтайского края» (econom22.ru);

- Региональные проекты в рамках Национального проекта «Образование» Официальный сайт Алтайского края - Правительство Алтайского края - Образование (altairegion22.ru);

- приказ Управления Алтайского края по труду и занятости населения, Министерства образования и науки Алтайского края от 25 февраля 2021 г. № 45/ПР/41/316 «Об утверждении перечня перспективных и наиболее востребованных в Алтайском крае профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион);

- в исследовании так же используются данные из аналитических

отчетов о деятельности ЦОПП Алтайского края за 2021 год, а также отчетов о результатах самообследования профессиональных образовательных организаций СПО.

2. Амурская область

При проведении анализа вакансий в регионе и сбора данных у источников, в том числе опроса ключевых работодателей и анализ новых/ожидаемых бизнес-проектов в регионе были использованы следующие источники:

- Сведения о потребности рынка труда Амурской области в профессиональных кадрах (<https://www.amurobl.ru/pages/deyatelnost/social/trud-i-zanyatost/svedeniya-o-potrebnosti-rynka-truda-amurskoy-oblasti-v-professionalnykh-kad/>);

- Вакансии на предприятиях АПК области (<https://agro.amurobl.ru/pages/vakansii-na-predpriyatiyakh-apk-oblasti/vakansii-na-predpriyatiyakh-apk-oblasti/>);

- Данные портала по поиску работы Работа России;

- Выгрузка актуальных вакансий и часто встречаемых рабочих вакансий на сервисе поиска специалистов headhunter.ru.

Для исследования показателей использовались следующие источники информации:

1. Стратегии и программы развития секторов экономики:

- Распоряжение Правительства Амурской области от 08.08.2011 № 90-р (ред. от 11.01.2021) «Об утверждении Перечня приоритетных инвестиционных проектов Амурской области»;

- Программа развития приграничных территорий Амурской области до 2025 года (<https://economy.amurobl.ru/pages/strategicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-oblasti/programma-razvitie-prigranichnykh-territoriy-amurskoy-oblasti-do-2025-goda/programma-razvitiya-prigranichnykh-territoriy-amurskoy-oblasti-do-2025-goda/>);

- Концепции развития жилищного строительства в Амурской области на период 2021–2030 годов (<https://mstroy28.amurobl.ru/pages/federalnyy-proekt-zhilye/kontseptsii-razvitiya-zhilishchnogo-stroitelstva-v-amurskoy-oblasti-na-period-2021-2030-godov/>);

- Постановление Правительства Амурской области от 18 апреля 2022 года № 394 «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года»;

- Паспорт государственной программы «Развитие образования Амурской области» (в ред. постановления Правительства Амурской области от 17.12.2020 № 856) (<https://obr.amurobl.ru/upload/iblock/dcb/dcbfbd373751d803a76c78f113987755.DOC>);

2. Прогнозы социально-экономического развития региона:

– План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года (комплексный план социально-экономического развития Амурской области до 2025 г.) (утв. распоряжением Правительства АО от 31.01.2018 № 12-р) (<https://economy.amurobl.ru/upload/iblock/5ad/5ade525e2eab86c4e1c6283fd39e3dee.pdf>).

3. Данные статистической отчетности о состоянии рынка труда:

– Списочная численность работников и потребность организаций в работниках для замещения вакантных рабочих мест по профессиональным группам (https://amurstat.gks.ru/storage/mediabank/28_1_10.htm).

4. Перечни наиболее востребованных и перспективных профессий на рынке труда Амурской области:

– Приказ Министерства образования и науки Амурской области №170 от 11.02.20021 г «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных и перспективных в Амурской области»;

– Перечень наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, которые требуют наличия среднего профессионального образования, в 2022 году» (<https://uzn.amurobl.ru/pages/nasha-deyatelnost/zanyatost/perechen-naiboleevostrebovannykh-na-rynke-truda-novykh-i-perspektivnykh-professiy-kotorye-trebuyut-/>);

– Перечень приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан в 2022 году (<https://uzn.amurobl.ru/upload/iblock/e07/e07726cbc088f4dbd72c662f3d8016d1.pdf>);

– Список профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется обучение лиц с ОВЗ, имеющих отклонения в умственном развитии, на обучение по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих (<https://obr.amurobl.ru/upload/iblock/b6e/b6e92e5b55cb1b34ae6d2edeeb2f6ba9.pdf>).

5. Списки направлений подготовки профессионального образования:

– Информация об образовательных программах по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, реализуемых профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования, находящимися на территории области (<https://www.amurobl.ru/pages/deyatelnost/social/trud-i-zanyatost/informatsiya-ob-obrazovatelnykh-programmakh-po-professiyam-spetsialnostyam-i-napravleniyam-podgotovk/>);

– В исследовании использованы сведения о деятельности ЦОПП Алтайского края за 2021 год, а также отчетов о результатах самообследования профессиональных образовательных организаций СПО.

3. Вологодская область

Для качественного рассмотрения процессов развития экономики проводится систематизированная оценка рынка труда Вологодской области. Оценка существующей ситуации и выявление тенденций на рынке труда базируется на вторичном анализе документов. Статистические данные собираются для выявления динамики численности занятых в экономике, определения кадровых потребностей и тенденций развития занятости в отраслях экономики региона.

Оценка текущей ситуации на рынке труда Вологодской области осуществляется путем выявления наиболее востребованных профессий, а также осуществления анализа факторов, влияющих на потребность региона в профессиональных кадрах, и включает в себя работу с источниками, представленными в таблице 7.

Таблица 7.

Наименование предмета анализа	Источники информации для анализа
Выявление перспективных потребностей региона в кадрах путем анализа документов	<ul style="list-style-type: none">- постановление Правительства Вологодской области от 17 октября 2016 № 920 «О стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года»;- постановление Правительства Вологодской области от 24 декабря 2019 года № 1300 «О государственной программе «Экономическое развитие Вологодской области на 2021–2025 годы» (с изменениями на 11 апреля 2022 года);- постановление Правительства Вологодской области от 07.11.2013 № 1141 (ред. от 08.07.2019) "Об утверждении стратегически важных для развития области видов экономической деятельности";- постановление Правительства Вологодской области от 22 апреля 2019 года № 394 «О государственной программе «Трудовые ресурсы, занятость населения и безопасный труд» на 2021-2025 годы» (включая 5 подпрограмм: «Содействие занятости населения»; «Содействие занятости инвалидов, в том числе инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующем трудоустройстве, а также инвалидов, нуждающихся в сопровождаемом содействии занятости»; «Безопасный труд»; «Оказание содействия добровольному переселению в Вологодскую область соотечественников, проживающих за рубежом»; «Обеспечение реализации государственной программы «Трудовые ресурсы, занятость населения и безопасный труд»);- постановление Правительства Вологодской области от 24 марта 2022 года №360 «О внесении изменений в Постановление Правительства Вологодской области от 22 апреля 2019 года № 394»- постановление Правительства Вологодской области от 26 октября 2020 года №1258 «О плане мероприятий (дорожной карте) по внедрению национальной системы профессиональных квалификаций в Вологодской области на 2020 - 2024 годы»;- постановление Правительства Вологодской области от 27 декабря 2011 года № 1680 "Об утверждении положения о порядке разработки прогнозных оценок рынка труда Вологодской области и порядке формирования социального заказа на подготовку работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов в

	<p>образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования области" (с изменениями и дополнениями);</p> <p>- приказ Департамента труда и занятости населения Вологодской области от 16 декабря 2020 года № 872 «Перечень востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий/специальностей, требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>- приказ Департамента труда и занятости населения Вологодской области №143 от 19 апреля 2021 года «О внесении изменений в приказ Департамента труда и занятости населения области от 16 декабря 2020 года № 872»;</p> <p>- приказ Департамента труда и занятости населения Вологодской области от 17 июня 2021 года №229 "Об утверждении перечня востребованных специальностей (профессий), трудоустройство по которым дает право на получение единовременной выплаты гражданам при трудоустройстве по направлению органов служб занятости населения в другом муниципальном районе(городском округе) области, отличном от их места жительства»;</p> <p>-прогноз потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах Вологодской области на период до 2030 года</p>
<p>Оценка текущей ситуации на рынке труда региона путем анализа потребности в кадрах, заявленной работодателями</p>	<p>Данные Департамента труда и занятости населения Вологодской области о заявленной работодателями потребности в работниках тех или иных специальностей, которые основываются на заявках работодателей, направляемых в отделения занятости населения области для заполнения вакантных рабочих мест на предприятиях.</p> <p>Для корректировки, уточнения и расширения перечня востребованных профессий использовался список востребованных профессий, который публикуется на интернет-портале «Кадровое обеспечение Вологодской области» http://vgd.labourmarket.ru в разделах «Опрос работодателей», «Опрос инициаторов инвестпроектов», «Опрос образовательных учреждений», портале «Моя карьера в Вологодской области» (Барометр занятости) http://volobicareer.ru/barometer, а также исследованиями отдельных рекрутинговых компаний.</p> <p>При оценке ситуации осуществлялся анализ факторов, влияющих на потребность региона в профессиональных кадрах, к числу которых можно отнести программы социально-экономического развития региона, инвестиционные программы и проекты.</p> <p>Информация об инвестиционных проектах и прогнозируемой кадровой потребности резидентов публикуется на Инвестиционном портале Вологодской области «Инвестируй в Вологодчину» https://investregion35.ru/ru/news/the-need-of-vologda-oblast-employers-for-qualified-personnel/ Инвестиционный портал регионов России https://www.investinregions.ru/regions/35/projects/</p>

4. Забайкальский край

Для качественного рассмотрения процессов развития экономики проводится систематизированная оценка рынка труда и данных статистических федеральных и региональных сайтов Забайкальского края:

- Сайт «работа в России» - <https://trudvsem.ru/>;
- Аналитика, подготовленная КА «Хэдхантер» в рамках сетевого взаимодействия с ЦОПЗ Забайкальского края.
- сайт АВИТО - <https://www.avito.ru/chita/rabota?cd=1>.

– сайт Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС) - <https://www.fedstat.ru/indicator/58109>.

– сайт Федеральной службы статистики по Забайкальскому краю <https://chita.gks.ru/folder/41731>.

– сайт Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края - <https://minsoc.75.ru/>;

– сайт Министерства образования и науки Забайкальского края - <https://minobr.75.ru/>.

Проведен анализ нормативно-правовых документов:

– Закон Забайкальского края от 22 декабря 2009 года № 322-ЗЗК «О стратегическом планировании в Забайкальском крае»;

– Постановление Правительства Забайкальского края от 26.12.2013 № 586 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года».

– Распоряжение Правительства РФ от 24 сентября 2020 года № 2464-р «Об утверждении национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края от 28 февраля 2022 года № 366 «Об утверждении перечня наиболее востребованных профессий (навыков, компетенций) на рынке труда Забайкальского края для организации профессионального обучения, переобучения и дополнительного профессионального образования граждан в рамках реализации государственной программы «Содействие занятости населения»;

– Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края № 1231 от 3 декабря 2019 года;

– Письмо Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края № 17/577 от 18.01.2022 «О согласовании перечня востребованных образовательных программ в Забайкальском крае».

В целях получения информации об актуальных потребностях был проведен опрос работодателей ключевых отраслей экономики края. Всего в опросе приняли участие 69 организаций. Получены запросы от 9 работодателей.

Были изучены прогнозные значения уровня безработного и незанятого населения за период с 2007–2021 года, сводные данные по количеству

В рамках анализа системы профессиональной подготовки кадров в Забайкальском крае был проведен онлайн-опрос профессиональных образовательных организаций разных форм собственности – письмо Совета директоров Учреждений профессионального образования Забайкальского края б/н от 11.05.2022 года. Всего в опросе приняли участие 23 профессиональных образовательных организаций Забайкальского края.

5. Кировская область

Для детального рассмотрения процессов развития экономики проводится оценка рынка труда области. Оценка существующей ситуации и выявление тенденций на рынке труда базируется на анализе документов. Статистические данные собираются для выявления численности занятых в экономике, определения кадровых потребностей и тенденций развития занятости в отраслях экономики региона.

Оценка текущей ситуации на рынке труда региона путем выявления наиболее востребованных профессий на рынке труда Кировской области, а также осуществление анализа источников информации о востребованных профессиях с учетом этапов использования методики представлена в таблице 8:

Таблица 8.

Наименование предмета анализа	Источники информации для анализа
Выявление перспективных потребностей региона в кадрах путем анализа документов стратегического развития	Анализ документов стратегического развития: <ul style="list-style-type: none">– стратегия социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Кировской области от 28 апреля 2021 года №76;– государственная программа "Содействие развитию гражданского общества и реализация государственной национальной политики" (2020-2030 годы), утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30 декабря 2019 года № 755-П;– комплексная программа "Комплексное развитие сельских территорий" (2023-2030 годы) и "Развитие агропромышленного комплекса" (2020 - 2030 годы) утвержденная приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области и постановлением Правительства области от 23.12.2019 №690-П;– государственная программа "Экономическое развитие и поддержка предпринимательства" (2020-2030 годы), утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 17 декабря 2019 года № 683-П;– государственная программа "Развитие отраслей промышленного комплекса" (2020-2030 годы), утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 20.12.2019 №688-П;
Оценка текущей ситуации на рынке труда региона путем анализа заявленной работодателям потребности	Данные службы занятости о заявленной работодателями потребности в работниках тех или иных специальностей основываются на заявках работодателей, направляемых в органы трудоустройства для заполнения вакантных рабочих мест на предприятиях. Для корректировки, уточнения и расширения перечня востребованных профессий следует воспользоваться составляемым в Управлении государственной службы занятости населения Кировской области списком самых востребованных профессий, который ежемесячно корректируется и публикуется на Информационном портале занятости населения Кировской области (https://www.trudkirov.ru/content/востребованные_профессии), а также исследованиями отдельных рекрутинговых компаний. В том числе необходимо осуществление анализа факторов, влияющих на потребность региона в профессиональных кадрах. К данным факторам

	можно отнести программы социально-экономического развития региона, инвестиционные программы и проекты. Информация об инвестиционных проектах и прогнозируемой кадровой потребности резидентов публикуется на Инвестиционном портале Кировской области. (https://razvitie43.ru).
Анализ опроса работодателей и данных о наиболее популярных ОКВЭД МСП	Данные опроса работодателей, который проводился через социологическое исследование «Выявление потребности экономики Кировской области в квалифицированных кадрах на период до 2028 года» Управлением государственной службы занятости населения Кировской области. Данные единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства (https://ofd.nalog.ru/statistics.html?statDate=&level=0&fo=5&ssrf=43)
Анализ сервисов крупнейших российских компаний в сфере интернет-рекрутинга	HeadHunter – один из самых крупных сайтов по поиску работы и сотрудников в мире (https://kirov.hh.ru/) Работа в России – Общероссийская база вакансий и резюме (https://www.trudkirov.ru/vacancy/) Сервис по подбору специалистов https://kirov.rabota.ru/vacancy) Рекрутинговый портал Superjob.ru (https://kursy.superjob.ru/) Информационная интернет-газета «Рабочие места Кирова» (https://kirov.gazeta-rm.ru/) Информационный портал «joblab.ru» (https://joblab.ru/city/)
Сопоставление данных	Построение сводного графика востребованных профессий в соответствии с различными источниками информации

Последний, пятый анализ предполагает построение сводного графика востребованных профессий в соответствии с данными, полученными из различных источников. Полученные данные представляют собой актуальную картину спроса работодателей на квалифицированных специалистов востребованных профессий. Данный формат результатов позволит сравнивать потенциал и перспективы приоритетных направлений рынка труда Кировской области.

6. Краснодарский край

В целях определения востребованных и перспективных профессий в Краснодарском крае, ЦОПП Краснодарского края был проанализирован ряд источников востребованных профессий на региональном рынке труда. Так, была проведена работа по мониторингу следующих сайтов: Работа в России, Авито, Работа.ру. Использовалась информация по востребованным профессиям Министерства труда и социального развития Краснодарского края, перечня «ТОП-регион», «Итогового отчета по этапам апробации методики мониторинга востребованных профессий рабочих и должностей в субъекте Российской Федерации – Краснодарский край». Некоторые источники содержат количество вакансий, другие такую возможность не дают и были отмечены как наличие данной вакансии в информации. Вся информация отображает востребованность профессий в апреле 2022 года. Данные аналитического исследования изложены в таблице 3:

Стратегией социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года определены следующие приоритетные экономические комплексы:

- торгово-транспортно-логистический комплекс;

- агропромышленный комплекс;
- санаторно-курортный и туристский комплекс;
- комплекс отраслей промышленности;
- топливно-энергетический комплекс;
- комплекс строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- комплекс социальных и инновационных услуг.

Приказом министерства труда и социального развития Краснодарского края утвержден № 2149 от 22.12.2021 г. утвержден перечень приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в Краснодарском крае на 2022 год.

На сегодняшний день ЦОПП Краснодарского края взаимодействует с 10 общественными организациями и объединениями, из которых: Союз «Торгово-промышленная палата Краснодарского края», Краснодарское региональное отделение ООО «Союз машиностроителей России», Ассоциация «Объединение работодателей Краснодарского края», Ассоциация производителей сельскохозяйственной техники и оборудования агропромышленного комплекса Краснодарского края» и т.д.

Так, на базе ЦОПП Краснодарского края совместно с Краснодарским машиностроительным колледжем и Управлением экономики администрации муниципального образования город Краснодар проведен круглый стол с представителями предприятий тяжелой промышленности и представителями профессиональных образовательных организаций. В рамках мероприятия обсуждалось взаимодействие образовательного потенциала и промышленной отрасли, стратегии дальнейшего сотрудничества, обучение и подготовка кадров, прохождение практики на производстве и дальнейшее трудоустройство выпускников.

ЦОПП принял участие в краевом совещании по вопросам использования действующих и формирования новых механизмов в сфере подготовки кадров для предприятий легкой промышленности в качестве пилотной отрасли.

Совместно с Департаментом промышленной политики Краснодарского края и Департаментом строительства Краснодарского края провели анализ профессиональной подготовки востребованных специалистов в регионе на сегодняшний день. Из утвержденного перечня определены профессии для реализации в проекте: Сварщик, Водитель погрузчика, Швея, Горничная, Каменщик. Все 5 профессий являются востребованными по аналитическим данным Министерства труда и социального развития Краснодарского края на 1 апреля 2022 года. Профессии Швея, Сварщик входят в перечень востребованных профессий ТОП-регион. Программы по профессиям Сварщик, Водитель погрузчика, Швея востребованы в заявленных заказах работодателей края.

Согласно стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года одним из ключевых экономических комплексов края является санаторно-курортный и туристский. «Краснодарский край – один из лидеров российского туристического рынка (прежде всего, в сегменте пляжного туризма), обладающий уникальным сочетанием рекреационных ресурсов (в пик летнего сезона емкость курортов края достигает порядка 800 тыс. мест)». На фоне растущего числа туристов в крае востребована профессия Горничная.

7. Новосибирская область

Наиболее востребованными категориями на рынке труда Новосибирской области являются рабочие специальности, способные обеспечить и поддерживать деятельность модернизированных производств и мощностей, а также инженерно-технический персонал, владеющий современными технологиями производств и навыками работы на современном оборудовании. Перечень востребованных и перспективных профессий в Новосибирской области формируется с учетом перспектив развития региона, спроса на рынке труда.

Определяя востребованные и перспективные профессии, ориентируемся на следующие источники:

- стратегию социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года (постановление Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п);

- инвестиционную стратегию Новосибирской области на период до 2030 года (постановление Правительства Новосибирской области от 25.12.2014 № 541-п);

- прогноз социально-экономического развития Новосибирской области на 2022–2036 годы (постановление Правительства Новосибирской области от 29.12.2021 № 564-п);

- прогноз потребности в кадрах организаций Новосибирской области на 2021–2027 годы (приказ министерства труда и социального развития Новосибирской области от 31.08.2020 № 747);

- государственную программу Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» (постановление Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п, сроки реализации 2015–2024 годы);

- перечни наиболее востребованных профессий (специальностей) на рынке труда, формируемыми центрами занятости населения г. Новосибирска и Новосибирской области.

Изучается наличие вакантных мест по организациям, предприятиям посредством анализа различных интерактивных площадок: Зарплата.ру;

работа.ру; ГородРабот.ру; Интерактивный портал Службы занятости населения Новосибирской области; HeadHunter и других.

С 2018 года ведется формирование сети из образовательных учреждений для модернизации системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования из перечня ТОП–50, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В Новосибирской области создан Совет по развитию среднего профессионального образования и поддержке системы профессиональных квалификаций при Губернаторе Новосибирской области (постановление Губернатора Новосибирской области от 14.09.2011 № 234). В Совет входят представители промышленных предприятий и ассоциаций, представители ПОО, представители министерства образования Новосибирской области, министерства труда и социального развития Новосибирской области, Минэкономразвития Новосибирской области и Минпромторга Новосибирской области. Совет решает задачи развития среднего профессионального образования для кадрового обеспечения отраслей экономики региона, опираясь на социально-экономическое развитие региона, инвестиционные приоритеты Новосибирской области. На заседании Совета утверждена концепция навигации по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

В целях повышения эффективности формирования и использования трудовых ресурсов проводится ежегодный мониторинг перспективной кадровой потребности предприятий и организаций Новосибирской области. На основе результатов мониторинга, с учетом влияющих факторов и обоснованных оценок специалистов и экспертов, сформирован предварительный прогноз кадровой потребности Новосибирской области на 2021–2027 годы.

Для осуществления набора слушателей на обучение по профессии/специальности из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО в Новосибирской области был разработан и реализован Комплекс мер по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Новосибирской области с 2017 по 2020 годы. Реализация профориентационных мероприятий позволила осуществить набор обучающихся на новые профессии и специальности с конкурсом на учебные места.

Такой подход позволит обеспечить высокий уровень востребованности и трудовой занятости выпускников.

8. Пермский край

1. Выявление перспективных потребностей бизнеса и региона в кадрах путем анализа документов стратегического развития:

Источниками информации стали:

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.09.2021 № 2443-р об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений и технологического развития экономики Российской Федерации;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 4 августа 2014 года N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Альманах «Атлас доступных профессий» региональный опыт;

– Постановление 06.12.2012 № 569 «О внесении изменений в постановление Законодательного Собрания Пермского края от 01.12.2011 № 3046 «О Стратегии социально-экономического развития Пермского края до 2026 года»;

– Постановление Правительства Пермского края от 3 октября 2013 года № 1325-п «Об утверждении государственной программы Пермского края «Экономическая политика и инновационное развитие» (с изменениями от 29 апреля 2022 года);

– Распоряжение Правительства Пермского края от 23.06.2021 №148-рп о внесении изменений в распоряжение Правительства Пермского края от 26.09.2019 № 207-рп «Об утверждении перечня об утверждении перечня образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательные программы СПО для создания мастерских и перечня, приоритетных для Пермского края групп компетенций Ворлдскиллс Россия для оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, современной Материально-технической базой»;

– Приказ Министерства социального развития Пермского края от 20.02.2020 № СЭД-33-01-03-127«О внесении изменений в отдельные приказы Министерства социального развития Пермского края», приложение перечень приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в 2019-2024 года;

– Письмо Министерства социального развития Пермского края «О согласовании перечня профессий» № 33-05-59-1714 от 13.05.2022.

На данный момент происходит разработка Стратегии социально-экономического развития Пермского края до 2035 года, к наиболее сильным социально-экономическим факторам развития края разработчики отнесли уровень цифровизации городского хозяйства. Краевая столица входит в топ-10 крупнейших «умных» городов страны. Помимо этого, Прикамье также входит в десятку регионов с наиболее эффективной реализацией

промышленной политики. В социальной сфере регион выделяет качество школьного образования – по данному показателю Пермь занимает 9-е место в стране.

2. Формирование предварительного перечня профессий путем опроса работодателей и данных о наиболее «популярных» ОКВЭД МСП.

Источниками информации стали:

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 337 Об утверждении перечня отраслей, в которых осуществляет деятельность заемщик, указанный в части 1 статьи 7 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части особенностей изменения условий кредитного договора, договора займа» и о признании утратившими силу отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;

– данные единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства (<https://ofd.nalog.ru/about.html>).

Пермский рай занимает 5 место по количеству самозанятых граждан, зафиксировавших свой статус и применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» - 74 853 человека.

3. Контент-анализ сервисов крупнейших российских компаний в сфере интернет-рекрутмента:

– HeadHunter – один из самых крупных сайтов по поиску работы и сотрудников в мире (<https://hh.ru>);

– Работа в России – Общероссийская база вакансий и резюме (<https://trudvsem.ru/>);

– Рекрутинговый портал Superjob.ru (<https://ufa.superjob.ru/>);

– Зарплата.ру (<https://perm.zarplata.ru/>).

4. Опрос работодателей, мониторинг востребованности программ обучения Центром опережающей профессиональной подготовки:

– Письма-заявки от работодателей;

– База поданных заявок на обучение в рамках проекта федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

5. Прогнозирование необходимого кадрового обеспечения социально-экономического развития региона и реализуемых инвестиционных проектов:

– Компания «ЭЛ-СКАДА» с площадкой в г. Перми рассчитывает расширить импортозамещающее производство. Данное предприятие разрабатывает и производит оборудование для авиационной промышленности. Заказчиками пермской продукции являются такие предприятия как «ОДК-Пермские моторы», «Редуктор-ПМ», «ОДК-СТАР», «Протон-ПМ», атомные электростанции России, компании нефтегазового сектора и другие, благодаря кооперации с авиаотраслью Прикамья

«ЭЛ-СКАДА» стала единственным в России производителем испытательных стендов для авиационных и космических двигателей. Для закрытия потребностей рынка в текущих социально-экономических условиях компания планирует расширить производство и штат сотрудников, благодаря чему обороты импортозамещающей продукции могут увеличиться до 10 раз;

- Научно-производственное предприятие «ТИК» специализируется на разработке и производстве приборов и систем мониторинга, диагностики и противоаварийной защиты (ПАЗ) промышленного оборудования по параметрам вибрации. Планирует увеличить выпуск продукции на 30 %;

- Пермский край активно реализует программу Развития газоснабжения и газификации Пермского края на период 2021-2025 годы;

- Деятельность специалистов центра «Мой бизнес»;

- Пермская компания «Голд Ресурс» заявила об увеличении производственных мощностей по выпуску промышленных масел, чтобы закрыть потребности компаний, ранее работавших с иностранными поставщиками;

- «Корпорация ПСС» проводит модернизацию и расширение производственной базы;

- «Соликамская сыроварня» направила все свои ресурсы на увеличение производственных мощностей;

- Крупнейший в России производитель и поставщик велосипедов велозавод «Форвард» также готов увеличивать рынок сбыта своей продукции. У «Форварда» есть потенциал для расширения линейки продукции, в том числе на замену импортных аналогов. Одним из главных направлений развития предприятия в ближайшие два года могут стать планы по возрождению велосипедов легендарного пермского бренда «Кама»;

- «ОДК-ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ» Проект: «Приобретение горизонтально-протяжного станка производства Hoffmann и электроэрозионных станков с ЧПУ производства Starix SA» Цель проекта - приобретение технологического оборудования: горизонтально-протяжного станка для изготовления крепежных пазов в дисках роторов газотурбинных двигателей всех модификаций, а также лазерного станка с ЧПУ для прожига отверстий, обеспечивающих необходимые параметры охлаждения. В результате данного проекта планируется производство 43 газотурбинных двигателей ГТУ-25П/ГТУ-25А в период с 2024 по 2026 годы. Также на АО «ОДК-ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ» планируется создание Центра специализации, «базовым» производством которого будет производство роторов турбин.

9. Республика Бурятия

Сотрудниками центра опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия были изучены все перспективные направления развития региона. Проанализированы вакансии в регионе (порталы по поиску работы

hh.ru, trudvsem.ru, сервисы поиска специалистов, а также локальные ресурсы), Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года. Были направлены запросы работодателям и их объединениям, с целью сбора предложений по востребованным и перспективным профессиям в рамках прогнозирования потребностей экономики в квалифицированных кадрах, собраны данные у ключевых работодателей. Были проанализированы образовательные организации, мастерские, на базе которых планируется разработка и апробация программ профессионального обучения, их техническое оснащение, а также квалификация и опыт преподавательского состава.

Мониторинг сформирован на основе взаимодействия с региональными органами исполнительной власти и основывается на следующих источниках информации:

1. Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия направил запрос в Республиканское агентство занятости населения Республики Бурятия с целью определения востребованных профессий на рынке труда Республики Бурятия. Были получены следующие приказы: от 16.02.2022 №50 «О внесении изменений в приказ Республиканского агентства занятости населения»; от 23.12.2021 №423 «Об утверждении Перечня приоритетных профессий (специальностей) для профессионального образования безработных граждан на 2022 год»; от 15.03.2022 № 96 «О внесении изменений в приказ Агентства занятости от 24.02.2021 г. № 56 «О востребованных профессиях на рынке труда Республики Бурятия». Из перечня востребованных профессий на рынке труда Республики Бурятия были выбраны следующие профессии: «16675 Повар», «19869 Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков».

2. Проведен анализ Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года, согласно которой туризм признан стратегическим направлением развития Республики Бурятия. Также была проанализирована стратегия развития внутреннего и въездного туризма в Республике Бурятия на период до 2035 года, утвержденная Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 28.11.2019 № 714-р. Согласно постановлению Правительства Республики Бурятия от 01.08.2019 № 416 «Об утверждении Правил организации туризма и отдыха в центральной экологической зоне Байкальской природной территории Республики Бурятия» в центральной экологической зоне Байкальской природной территории установлен приоритет экологического туризма. Основной задачей развития экологического туризма является снижение нагрузки на ландшафты и упорядочение турпотока, что позволит повысить привлекательность региона и обеспечить сохранение/восстановление природной составляющей. Из проведенного комплексного анализа была определена профессия рабочего «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

3. Согласно Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года ведущей отраслью экономики Республики Бурятия является промышленность. Одной из основных отраслей промышленности является добыча золота, угля и урана. На основании анализа вакансий в регионе (порталы по поиску работы hh.ru, trudvsem.ru, сервисы поиска специалистов, а также локальные ресурсы) и собранных данных у ключевых работодателей региона была определена перспективной и востребованной рабочей профессия 19915 «Электрослесарь подземный».

4. Согласно Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года приоритетной отраслью Республики Бурятия является агропромышленный комплекс (далее - АПК). В АПК республики создается до 7,0% ВРП и занято порядка 8,0% от общей численности занятых в экономике Республики Бурятия. Агропромышленный комплекс Республики имеет четко выраженное животноводческое направление. Почти две трети продукции приходится на животноводство. Также почти две трети сельскохозяйственной продукции производится личными подсобными хозяйствами. В связи с чем перспективной и востребованной рабочей профессией определена профессия «11949 Животновод».

10. Республика Дагестан

В соответствии с алгоритмом, предлагаемым в Методических рекомендациях по внедрению программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям в субъектах Российской Федерации, разработанных Центром координации опережающей профессиональной подготовки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», ЦОПП Республики Дагестан провел мониторинг и анализ востребованности и перспективности профессий в Республике Дагестан.

Анализ источников базировался на исследовании республиканского рынка труда. Для этого были осуществлены:

- сбор сведений о потребностях работодателей в кадрах;
- обработка, анализ и представление полученных результатов в отраслевом и профессионально-квалификационном разрезах.

При этом для выявления кадровых потребностей работодателей использовались данные следующих источников:

1. Данные государственной статистики и сведения различных ведомственных структур.

2. Данные сервисов крупнейших российских компаний в сфере интернет-рекрутмента (hh.ru, городработ.ру, trudvsem.ru, и др.).

3. Сайты компаний и организаций Республики Дагестан.

Согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан среднесписочная

численность работающих (без внешних совместителей) на крупных, средних и малых предприятиях и организациях в январе-феврале 2022 года составила 333190 чел., а в январе-феврале 2021 года составляла 353287 чел. В процентном отношении уменьшение количества специалистов составило – 5,7 %. При этом заметное уменьшение количества работников произошло в таких сферах как:

- Строительство – 43,7 %;
- Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов - 25 %;
- Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания- 50,3 %;
- Деятельность в области информации и связи - 11,6 % и др.

Причем в первых трех сферах сокращение численности работников в значительной степени было связано с ограничениями в период пандемии нового коронавируса, введенными в прошлом году. В текущем году эти ограничения во многом сняты и ожидается полное снятие ограничений. Что приведет к резкой потребности в этих сферах. Отметим, также, что деятельность гостиниц и предприятий общественного питания в значительной степени зависит от потока туристов. В связи с санкциями ряда иностранных государств в отношении РФ в 2022 году ожидается увеличение доли внутреннего туризма, в том числе, возрастание потока туристов в Республику Дагестан. Развитие данной отрасли осуществляется в рамках нацпроекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и «Стратегии развития туризма на территории Северо-Кавказского федерального округа до 2035 года». Согласно данным министерства по туризму и народным художественным промыслам РД в 2021 году Дагестан посетили около 1,1 млн. туристов, В 2022 году ожидается двукратное увеличение числа туристов. Данный факт приведет к увеличению количества вакансий и спроса на специалистов туристических фирм (в частности, экскурсоводов).

Очевидно, что ежегодно также будет возрастать потребность в специалистах в IT-сфере в связи с массовым переходом на цифровую экономику и возрастанием роли информационно-коммуникационных технологий в повседневной жизни граждан. Участвовавшие случаи финансового мошенничества с использованием коммуникационных технологий делает актуальным запрос на специалистов по информационной безопасности в данной сфере.

Ввиду слабого развития промышленного сектора в Республике Дагестан отмечается высокая потребность в специалистах в сфере продаж. Особенность нынешнего периода для данной сферы в том, что возрастает роль интернет-продаж (интернет-магазинов) и интернет-технологий продвижения товара (интернет-рекламы).

А также высокая потребность в специалистах транспортных услуг (из-за резко возросшего количества автомобилей и особого географического

положения РД, который является транспортным коридором на юге России между другими регионами РФ и Азербайджаном и Ираном).

Согласно Федеральной государственной информационной системе Федеральной службы по труду и занятости – порталу «Работа России» (trudvsem.ru) количество вакансий от работодателей в Республике Дагестан на 08.05.2022 г. для соискателей со средним специальным, средним и неоконченным высшим образованием составляет - 492 (62,7 %), а для соискателей с высшим образованием - 293 (37,3 %).

В соответствии с уточненным прогнозом социально-экономического развития Республики Дагестан на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов, составленным Министерством экономики и территориального развития Республики Дагестан численность занятых в различных отраслях экономики к 2023 должна возрасти, что требует своевременных мер по профессиональной подготовке и обучению соответствующих специалистов.

Например, ожидается увеличение за два года численности занятых в таких сферах как:

- обрабатывающие производства - на 7,3 тыс. чел.;
- торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов – на 4,1 тыс. чел.;
- деятельность в области информации и связи – на 1,5 тыс. чел.;
- деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений - на 1,3 тыс. чел.

11. Республика Саха (Якутия)

Разработанная методика прогнозирования предполагает выявление приоритетных направлений развития региона, фактическую потребность работодателей в кадрах, учет особенностей развития сектора самозанятых в регионе, виды экономической деятельности субъектов МСП, наиболее популярные в регионе.

Алгоритм использования разработанной методики можно представить как последовательность представленных этапов.

Для качественного рассмотрения процессов развития экономики проводится систематизированная оценка рынка труда Республики. Оценка существующей ситуации и выявление тенденций на рынке труда (в том числе по профессиям и специальностям) базируется на вторичном анализе документов. Статистические данные собираются для выявления динамики численности занятых в экономике, определения кадровых потребностей и тенденций развития занятости в отраслях экономики региона.

Анализ по выявлению наиболее востребованных и перспективных профессий на рынке труда Республики Саха (Якутия) осуществляется из источников информации представленных в таблице 9.

Таблица 9.

Наименование предмета анализа	Источники информации для анализа
Выявление перспективных потребностей бизнеса и региона в кадрах путем анализа документов стратегического развития	<p>Анализ документов стратегического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Республики Саха (Якутия) от 19 декабря 2018 г. 2077-3 № 45-VI «О Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года с целевым видением до 2050 года» (с изменениями и дополнениями); - Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 сентября 2021 г. № 353 «О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы и на плановый период до 2026 года» (с изменениями и дополнениями); - Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 сентября 2021 г. № 350 «О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие промышленности и воспроизводство минерально-сырьевой базы в Республике Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы» (с изменениями и дополнениями); - Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 сентября 2021 г. № 357 «О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие предпринимательства и туризма в Республике Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы»; - Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 сентября 2021 г. № 343 «О государственной программе «Развитие транспортного комплекса Республики Саха (Якутия) на 2020–2024 годы» (с изменениями и дополнениями); - Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 сентября 2021 г. № 342 «О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Комплексное развитие сельских территорий на 2020–2025 годы» (с изменениями и дополнениями); - Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 25 февраля 2022 г. № 106 «О мерах по защите населенных пунктов Республики Саха (Якутия), подверженных угрозе лесных пожаров и других ландшафтных (природных) пожаров в пожароопасный сезон 2022 года»
Оценка текущей ситуации на рынке труда региона путем анализа заявленной работодателями потребности	<p>Данные службы занятости о заявленной работодателями потребности в работниках тех или иных специальностей основываются на заявках работодателей, направляемых в органы трудоустройства для заполнения вакантных рабочих мест на предприятиях.</p>

Формирование предварительного перечня профессий путем опроса Работодателей и данных о наиболее "популярных" ОКВЭД МСП	Данные опроса работодателей, который проводится в автоматизированной системе прогнозирования кадровых потребностей на цифровой платформе ЦОПП https://platform.copp14.ru/
Контент-анализ сервисов крупнейших российских компаний в сфере интернет-рекрутмента	HeadHunter – один из самых крупных сайтов по поиску работы и сотрудников в мире (https://hh.ru) Работа в России – Общероссийская база вакансий и резюме (https://trudvsem.ru/) Рекрутинговый портал Superjob.ru (https://ufa.superjob.ru/) Портал рабочих вакансий Якутии https://rabota.ykt.ru/

12. Республика Северная Осетия- Алания

Результаты исследования рынка труда Республики Северная Осетия Алания: выявление текущего и ожидаемого дефицита кадров с учетом изменений в структуре занятости, открытия новых производств, внедрения новых технологий, привлекательности регионального рынка труда.

Массовый опрос респондентов проводился по наименованиям профессий рабочих и должностей в сопоставлении с ОКПДТР (при наличии), в том числе по наименованиям профессий рабочих и должностей, предложенных респондентами, с указанием диапазона разрядов/категорий/классов (при наличии), профессиональных стандартов (при наличии) по следующим показателям востребованности профессий рабочих и должностей:

- а) востребованность по численности и вакансиям;
- б) востребованность по изменениям в содержании профессиональной деятельности;
- в) востребованность по потребности в обучении и переподготовке;
- г) востребованность по потребности в развитии компетенций;
- д) востребованность по трудоустройству отдельных категорий работников;
- е) востребованность по сотрудничеству с образовательными организациями;
- ё) востребованность по отдельным формам занятости работников.

По итогам проведенного опроса организаций нами сформирован список ТОП-50 по наиболее высокому уровню занятости представителей следующих квалификаций:

- «Бухгалтер» (численность занятых 234, доля в списке

ТОП 50 составляет 6%);

– «Воспитатель» (численность занятых 182, доля в списке ТОП 50 составляет 5%);

– «Каменщик» (численность занятых 181, доля в списке ТОП 50 составляет 5%);

– «Системный администратор» (численность занятых 178, доля в списке ТОП50 составляет 4%);

– «Помощник воспитателя» (численность занятых 170, доля в списке ТОП50 составляет 4%);

– «Менеджер в торговле» (численность занятых 162, доля в списке ТОП50 составляет 4%).

Также следует отметить массовую занятость по профессиям рабочих и должностям, к которым при приеме на работу не предъявляются требования по наличию профессионального образования:

– Подсобный рабочий	233
– Охранник	169
– Дорожный рабочий	105
– Упаковщик	69
– Официант	66
– Бетонщик	42
– Уборщик производственных помещений	40
– Санитарка	39
– Сборщик мебели	34

Открытые вакансии по отдельным профессиям/должностям имеются в 36 (7%) организациях, принявших участие в опросе. Ожидается увеличение численности работников по отдельным профессиям/должностям в 19 (4%) организациях. Ожидается уменьшение численности работников по отдельным профессиям/должностям в 2 (1%) организациях. Отдельные профессии/должности, которые исчезнут в ближайшие 1-3 года имеются в 2 (0,3%) организациях.

По итогам заседания (14 апреля 2022 г) комиссии по инвестиционным проектам при Министерстве экономического развития Республики Северная Осетия-Алания были определены на ближайшее время следующие приоритетные проекты:

ООО «Академия экстремального и спортивного вождения» рассчитывает построить учебно-спортивный комплекс с автодромом и всей необходимой инфраструктурой для обслуживания и содержания. Это позволит проводить в республике этапы чемпионата РФ по автоспорту, организовать тренировочный процесс для спортсменов с разных регионов. Сомнений в востребованности такого комплекса нет: в стране всего

несколько автодромов профессионального уровня, в случае реализации проекта североосетинский претендует стать лучшим в России.

Инвестпроектом ООО «Алый парус» предполагается создание многофункционального концертного комплекса во Владикавказе на пять тысяч мест с возможностью трансформации до шести тысяч. Основной зал будет использоваться для проведения различных культурных, спортивных, выставочных мероприятий. Технические помещения, которые разместятся ниже уровня земли, планируются для обеспечения подготовительных процессов, проведения репетиций, обслуживания всего здания.

ООО «Остров Аквакультура» и ООО «РыбВод» выступили с актуальными в условиях импортозамещения инициативами создания форелевых хозяйств в Ардонском районе. Масштабы проектов разные, но задачи схожи: организовать эффективные производства с новыми рабочими местами, налоговыми отчислениями.

СПК «Викентий» планирует развивать существующий животноводческий комплекс. Руководство сельскохозяйственного кооператива намеревается увеличить поголовье крупного рогатого скота мясного и молочного направления, приобрести оборудование для производства комбикормов и переработки молока, построить бассейны для выращивания форели. Продукция будет поставляться на перерабатывающие предприятия и в торговую сеть республики.

СПК «Агропром-Д» также не первый год на рынке. Коллектив рассчитывает направить усилия на закладку виноградника, выращивание сои, кукурузы, пшеницы, в перспективе – приобретение оборудования для создания собственной переработки винограда и получение лицензии для изготовления вина.

ООО «Стройкомплект-инновации» представило проект строительства автосервисов легковых и грузовых автомобилей по установке подкапотного газового оборудования, освидетельствованию баллонов с зоной дорожного сервиса, а также строительству автомобильных газонаполнительных компрессорных станций. Предполагается эксплуатация этих объектов для перевода автотранспорта на природный газ, диагностики оборудования, заправки метаном.

СПК «Возрождение» ставит своей целью создание высокотехнологичного производства по глубокой переработке кукурузы мощностью 150 тонн в сутки. Часть необходимых для этого мероприятий уже выполнена.

13. Ростовская область

Мониторинг рынка вакансий производился Центром опережающей профессиональной подготовки с целью выявления тенденций на рынке вакансий, текущих и ожидаемых дефицитов кадров с учётом изменений в структуре занятости, открытия новых производств, внедрения новых

технологий, инновационных проектов и привлекательности регионального рынка труда.

Для определения перечня востребованных и перспективных профессий исследовались социально-экономические, инвестиционные и инновационные факторы функционирования и развития экономики, влияющие на изменение величины и структуры кадровой потребности.

Структура мониторинга формировалась на основе взаимодействия с региональными органами исполнительной власти и включала в себя:

- перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, формируемый и актуализируемый Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

- региональный перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования - «Перечень ТОП-Регион» (утверждённый постановлением от 15.02.2016 № 80);

- данные из источников официального портала правительства Ростовской области; в том числе официальные данные Министерства труда и социальной защиты населения Ростовской области; официальные данные Управления государственной службы занятости населения Ростовской области (приказ №120 от 24.12.2021 «Об утверждении Перечня приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан на 2022 год»);

- сведения органов местного самоуправления, органов исполнительной власти;

- сведения организаций, осуществляющих деятельность на территории Ростовской области, в том числе реализующих инвестиционные проекты, внедряющих новые технологии, осуществляющих модернизацию производства по сферам деятельности;

- предложения объединений работодателей, подготовленные в рамках проведения мониторинга и прогнозирования потребностей экономики в квалифицированных кадрах в соответствии с региональными нормативно правовыми актами;

- экспертные оценки потребности в рабочей силе и ее возможного перераспределения между видами экономической деятельности вследствие происходящих структурных изменений в экономике.

В качестве дополнительных источников информации для исследования показателей субъекта РФ были использованы в региональном разрезе:

- прогнозы и обзоры тенденций социально-экономического развития Ростовской области;

- списки направлений подготовки профессионального образования;

- государственный информационный ресурс «Справочник

профессий»;

– сайты агрегаторов вакансий trudvsem.ru и headhunter.ru, hh.ru, Sj, АВИТО, Зарплата.ру, РаботаРос.

Вместе с тем, проведение мониторинга вакансий в регионе осуществлялось на основе анализа региональных поисковых ресурсов, официальных данных Службы занятости населения Ростовской области, в том числе взятых из интервью с руководителем службы С. Григоряном; анализа имеющихся инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест, перечня открытых новых предприятий и бизнес-проектов в области.

В анализе вакансий ключевым параметром для аналитики стал прирост числа вакансий за разные периоды времени (2 года/1 год/полгода/квартал). В сборе данных у работодателей и правительственных источников ключевой параметр – открытие новых рабочих мест (и их количество) и текущие/ожидаемые дефициты кадров.

В Ростовской области успешно работают более 200 крупных предприятий, активно развиваются сельское хозяйство, тяжёлая и лёгкая промышленность, строительство, обрабатывающая промышленность и другие сферы экономики. В области сформирован Реестр инвестиционных проектов; актуализирована база данных по инвестиционным площадкам; проведен мониторинг инвестиционной деятельности, осуществляемой на территории муниципальных образований. Реализованы меры, направленные на формирование экономических и организационных механизмов привлечения инвестиций. В целом, ситуация на рынке труда области стабильная. Реестр больших и малых инвестиционных проектов, находящихся в стадии реализации (включая проекты из перечня «100 губернаторских инвестиционных проектов»), насчитывает 519 наименований с количеством новых рабочих мест в результате реализации - 58 844. В 2021 создано 14 крупных предприятий - в таких сферах как энергетика, строительство, легкая и пищевая промышленность, сельское хозяйство, торговля - с общим объёмом инвестиций 39,22 млрд. рублей и 32 тысячи рабочих мест, что обуславливает потребность в кадрах именно в этих сферах экономики.

По состоянию на март 2022 года численность зарегистрированных безработных граждан -13,5 тысяч человек, что на 3,8 тысячи меньше, чем 2021 году. Регистрируемая безработица также ниже - 0,6 процента. Это связано с результатами принятых в предыдущие полтора года и продолжающихся сегодня мер по трудоустройству и профессиональному обучению граждан, в том числе через проект «Содействие занятости», в котором ЦОПП принимал активное участие. В то же время банк вакансий Ростовской области в настоящее время насчитывает 55,4 тысячи вакансий - это значительно больше, чем в аналогичный период 2020 года, то есть до начала ограничений, связанных с пандемией. На каждого

зарегистрированного в органах службы занятости населения гражданина приходится более двух предложений работы. Больше всего вакансий в обрабатывающем производстве, требуются специалисты в образовании и торговле, в сельском хозяйстве и строительстве; востребованы водители, слесари, швеи, фельдшеры и медицинские сестры, продавцы и кассиры.

Так, по данным правительства региона Ростовская область вышла в лидеры по объёму оборота розничной торговли в стране. Потребительский рынок Ростовской области входит в число крупнейших на юге России и в целом по стране: по объёму оборота розничной торговли донской регион стабильно занимает шестое место в РФ и второе место среди регионов ЮФО. Розничная торговая сеть Ростовской области включает в себя около 41 тысячи объектов, поддерживается работа 42 розничных рынков и почти 400 ярмарок. В связи с этим становится понятным наличие таких вакансий, как продавец, продавец-кассир, продавец-консультант, кладовщик.

Отдельно необходимо отметить интеллектуализацию экономики Южного федерального округа, и, в частности, Ростовской области, имеющей мощный промышленно-производственный потенциал, а также занимающей в стране лидирующие позиции в таких отраслях как машиностроение, добыча угля, металлургия, пищевой промышленности, сельскохозяйственное машиностроение, агропромышленный комплекс, деревообрабатывающая и мебельная промышленность. Приведенные отрасли требуют непрерывного восполнения рабочей силы, имеющей высокую квалификацию и существенный опыт. Кроме того, применение предприятиями высокоинтеллектуального оборудования, инновационных технологий производства, цифровизация труда, формируют потребность в персонале, обладающем соответствующими компетенциями.

Центр стратегических разработок (ЦСР) опубликовал прогноз, согласно которому рынок труда в стране может ждать структурная перестройка, вследствие которой потребность в кадрах вырастет в легкой промышленности и в ИТ-технологиях. Сокращение рабочих мест произойдет в первую очередь в отраслях, более зависимых от импортных компонентов (в автопроме, производстве бытовой техники), а также в потерявших из-за санкций внешние (в металлургии, производстве удобрений) или внутренние (в строительстве) рынки сбыта. В то же время ряд отраслей столкнется с ростом спроса на продукцию внутри России, что потребует дополнительных рабочих рук. например, те, в которых покинули рынок основные конкуренты (текстильное производство, ИТ, швейное производство), произошло удорожание продукции (одежда, товары для досуга) или сокращение зарубежных поставок из-за санкций (микроэлектроника, телекомоборудование), а также в связи с расширением импортозамещения, например, в машиностроении, металлургии и других сферах экономики.

По данным мониторинга процессов в реальном секторе экономики, финансово-банковской и социальной сферах Ростовской области по состоянию на 01.02-

01.03.2022 г. (<https://minekonomikiro.donland.ru/documents/other/138303/>)

потребность в работниках на рынке труда Ростовской области по отраслям представлена следующим образом:

На основе данных банка вакансий сайта Службы занятости населения Ростовской области), мониторинга спроса и предложения рабочей силы на регистрируемом рынке труда 2020 и 2021 г.г. (сайт минэкономразвития РО), предложений от работодателей РО с сайтов hh.ru, Sj, АВИТО, Зарплата.ру, РаботаРос. - выявлено, что по состоянию на 01.03.2021 г. банк вакансий службы занятости Ростовской области содержал 41 829 рабочих вакансий, на 01.03.2022 - 55,4 тыс. вакансий, из них 65,3 % – по рабочим профессиям, или 36,18 тыс. вакансий. Для анализа были выбраны 28 востребованных в течение 2020-2021гг рабочих профессий и должностей служащих, по которым можно пройти обучение в системе СПО.

14 из 28 профессий и должностей служащих входят в «Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 октября 2020г. № 744).

23 профессии включены в «Региональный перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования», или «Перечень ТОП-Регион» (наименование в редакции постановления от 15.06.2021 № 457).

И все 28 наименований входят в Перечень приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан на 2022 год, утверждённый приказом Управления государственной службы занятости населения Ростовской области № 120 от 24.12.2021.

По всем профессиям и должностям, востребованным в настоящий момент на региональном рынке труда, ПОО области осуществляют профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в том числе по коротким программам в объёме 72/144/256 часов.

Данный мониторинг был дополнен анализом количества и качества имеющихся коротких образовательные программ.

Объявленный ЦОПП конкурс заявок от профессиональных образовательных организаций (ПОО), подведомственных Минобразования Ростовской области, на участие в «Мероприятии по внедрению коротких программ профессионального обучения» показал готовность большинства ПОО (72,4%) к участию в проекте: от 72 ПОО была подана 131 заявка (131 программа). Однако для участия в проекте и выбора программ

необходимо было произвести мониторинг, как функционирования образовательных организаций, так и анализ динамики изменения образовательной сети региона, выявить эффективные (ведущие) образовательные организации по материально-техническому и кадровому оснащению. Основными критериями отбора программ стали:

- объём предлагаемой программы (72/ 144/ 256 часов);
- востребованность профессии/специальности на региональном рынке труда, включение профессии/специальности в Перечень «ТОП – Регион»;
- возможность дальнейшего трудоустройства: наличие работодателя или/и самозанятость;
- наличие соответствующей современной материально-технической базы;
- наличие на настоящий момент преподавателей, готовых к реализации программы;
- наличие у образовательной организации опыта реализации программы;
- возможность адаптации программы для нужд лиц с ОВЗ;
- наличие методического и дидактического обеспечения программы с перспективой создания УМК.

Прогнозирование необходимого кадрового обеспечения социально-экономического развития региона и реализуемых инвестиционных проектов, анализ сбалансированности спроса и предложения кадров на рынке труда позволили определить возможность минимизации кадрового дисбаланса за счёт внедрения определённых образовательных программ профессионального обучения.

14. Тверская область

При проведении анализа вакансий в регионе и сбора дополнительных данных были использованы следующие источники:

- Сведения о Спросе и предложении на рынке труда Тверской области на Интерактивном портале службы занятости населения Тверской области

(<https://trudzan.tverreg.ru/statistics/?Profession=%D1%81%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%8C&ProfessiogramsOnly=False&Extended=False&CoursesOnPage=False&GroupByCzn=False&Sort=1&VacancySort=0&CoursesSort=0&grid-sort=&grid-page=1&grid-pageSize=50&grid-group=&grid-filter=>)

- Вакансии на предприятиях Тверской области в 2021 году – аналитическая таблица (ТОП-500, ТОП-100, ТОП-55 вакансий за 2021 год);
- Данные портала по поиску работы Работа России;
- Выгрузка актуальных вакансий и часто встречаемых рабочих вакансий на сервисе поиска специалистов headhunter.ru.

Для исследования показателей использовались следующие источники информации:

1. Стратегии и программы развития секторов экономики:

Стратегия социально-экономического развития Тверской области на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Тверской области от 24 сентября 2013 года № 475-рп);

– Паспорт государственной программы «Развитие образования Тверской области» (в ред. постановления Правительства Тверской области от 29 декабря 2018 года № 402 пп) (<https://docs.cntd.ru/document/550335858>)

2. Прогнозы социально-экономического развития региона:

– Прогноз социально-экономического развития Тверской области на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов (<https://xn--h1aeecdbgb5k.xn--80aacpr4ajwpkgl4lpb.xn--plai/soc-ekonom-razvitie/prognozy-ser/>);

– Долгосрочный прогноз социально-экономического развития Тверской области на период до 2030 года (<https://xn--h1aeecdbgb5k.xn--80aacpr4ajwpkgl4lpb.xn--plai/soc-ekonom-razvitie/prognozy-ser/>);

– Материалы заседаний координационных советов производственно-образовательного кластера развития промышленного производства Тверской области по отраслям.

3. Данные статистической отчетности о состоянии рынка труда.

4. Перечни наиболее востребованных и перспективных профессий на рынке труда Тверской области:

– Распоряжение Правительства Тверской области от 10.07.2020 № 560-рп «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Тверской области, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования на 2020–2024 годы».

– Распоряжение Правительства Тверской области от 01.03.2019 № 127-рп «О мерах по реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» на территории Тверской области».

– Перечень приоритетных профессий (специальностей) для организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан в 2022 году (утвержден ГУТиЗ Тверской области, 30.12.2021).

– Перечень программ обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости», реализуемых на территории региона.

5. Списки направлений подготовки профессионального образования:

– Информация об образовательных программах по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, реализуемых профессиональными образовательными организациями СПО, находящимися

на территории области (внутренняя аналитика; сведения ЦП ЦОПП);

– Перечень программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемых профессиональными образовательными организациями СПО, находящимися на территории области (внутренняя аналитика; сведения ЦП ЦОПП).

15. Чувашская Республика

Разработанная методика прогнозирования предполагает выявление приоритетных направлений развития региона, фактическую потребность работодателей в кадрах, учет особенностей развития сектора самозанятых в регионе, виды экономической деятельности субъектов МСП, наиболее популярные в регионе.

Алгоритм использования разработанной методики можно представить как последовательность представленных этапов (Таблица 1).

Для качественного рассмотрения процессов развития экономики проводится систематизированная оценка рынка труда Республики. Оценка существующей ситуации и выявление тенденций на рынке труда (в том числе по профессиям и специальностям) базируется на вторичном анализе документов. Статистические данные собираются для выявления динамики численности занятых в экономике, определения кадровых потребностей и тенденций развития занятости в отраслях экономики региона.

Анализ по выявлению наиболее востребованных и перспективных профессий на рынке труда Чувашской Республики осуществляется из источников информации представленных в таблице 10.

Таблица 10.

Наименование предмета анализа	Источники информации для анализа
Выявление перспективных потребностей бизнеса и регионов в кадрах путем анализа документов стратегического развития	<ul style="list-style-type: none">– Анализ документов стратегического развития– Закон Чувашской Республики от 13.02.2018 № 4 «О стратегическом планировании в Чувашской Республике»– План мероприятий на 2018–2020 годы по реализации Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года.– План подготовки документов стратегического планирования Чувашской Республики, предусмотренных федеральным законом "О стратегическом планировании в Российской Федерации", и разработки нормативных правовых актов Чувашской Республики, определяющих порядок разработки, корректировки и контроля реализации документов стратегического планирования Чувашской Республики.– Порядок разработки и утверждения бюджетного прогноза Чувашской Республики на долгосрочный период

	<p>– Порядок разработки, корректировки, а также осуществления мониторинга и контроля реализации прогнозов социально-экономического развития Чувашской Республики на среднесрочный и долгосрочный периоды.</p> <p>– Порядок разработки, корректировки, а также осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики.</p> <p>– Приказ Минэкономразвития России от 23.03.2017 № 132 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации.</p>
Оценка текущей ситуации на рынке труда региона путем анализа заявленной работодателями потребности	Данные службы занятости о заявленной работодателями потребности в работниках тех или иных специальностей основываются на заявках работодателей, направляемых в органы трудоустройства для заполнения вакантных рабочих мест на предприятиях.
Формирование предварительного перечня профессий путем опроса Работодателей и данных о наиболее "популярных" ОКВЭД МСП	Данные опроса работодателей.
Контент-анализ сервисов крупнейших российских компаний в сфере интернет-рекрутмента hh.ru, Работа в России, profi.ru)	<p>HeadHunter – один из самых крупных сайтов по поиску работы сотрудников в мире (https://hh.ru)</p> <p>Работа в России – Общероссийская база вакансий и резюме (https://trudvsem.ru/)</p> <p>Сервис по подбору специалистов (https://ufa.profi.ru/about/)</p> <p>Рекрутинговый портал Superjob.ru (https://ufa.superjob.ru/)</p>

Выводы по второму разделу:

Представленные участниками мероприятий перечень источников выявления востребованных и перспективных профессий в субъекте Российской Федерации для внедрения программ профессионального обучения, имеют различные формы изложения, но в сути соответствуют единому алгоритму, состоящему из следующих этапов:

- выявление перспективных потребностей региона в кадрах путем анализа документов стратегического развития;
- оценка текущей ситуации на рынке труда региона путем анализа заявленной работодателям потребности;

- анализ опроса работодателей и данных о наиболее популярных ОКВЭД МСП;
- анализ сервисов крупнейших российских компаний в сфере интернет-рекрутинга.

Данный алгоритм, представлен ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в Методических рекомендациях по внедрению программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям в субъектах Российской Федерации, разработанные в рамках этого проекта для Центров опережающей профессиональной подготовки.

Разработанная методика прогнозирования предполагает выявление приоритетных направлений развития региона, фактическую потребность работодателей в кадрах и формирование на следующем этапе проекта актуализированных региональных перечней востребованных и перспективных профессий для внедрения программ профессионального обучения.

4. Определение актуализированных региональных перечней востребованных и перспективных профессий для внедрения программ профессионального обучения

В данном разделе представлено описание формирования предложений по актуализации перечня профессий рабочих, должностей служащих для профессионального обучения в соответствии с источниками востребованных и перспективных профессий предыдущего раздела и с целью определить предложения по внедрению программ профессионального обучения в регионе. Производится актуализация списка востребованных и перспективных профессий в регионе, с учетом следующих параметров:

- 1) высокая востребованность на региональном рынке труда (прирост вакансий/новых рабочих мест);
- 2) наличие дефицита профильных образовательных программ в регионе.

1. Алтайский край

С целью определения актуализированного перечня востребованных и перспективных профессий для внедрения программ профессионального обучения на основе анализа регионального рынка труда, базы данных вакансий и запросов индустриальных и социальных партнёров сформирован ранжированный перечень востребованных и перспективных профессий по приросту вакансий и новых рабочих мест (Таблица 11).

Высокий уровень¹ спроса среди работодателей имеют профессии: Младший воспитатель, Наладчик станков и манипуляторов с программным

¹ Уровни востребованности в таблице выделены цветом: зеленый цвет ячейки – востребованность высокая, серый – средняя, красный – низкая.

управлением, Водитель автомобиля, Электрогазосварщик. Это обусловлено сложившейся в стране демографической ситуации, ростом строительства и увеличением грузоперевозок. Средний уровень востребованности наблюдается у профессии Слесарь по ремонту автомобилей (рихтовщик кузовов), тракторист, швея, однако эта профессия входит в перечень отраслевых приоритетов региона. Низкая потребность профессий Садовник, Цифровой куратор, Водитель погрузчика обусловлена во многом отсутствием профессионального обучения по данной профессии. В настоящий момент на территории региона обучение по данным профессиям реализуется в двух профессиональных образовательных организациях.

Таблица 11.

**Актуализированный региональный перечень
востребованных профессий**

Ранг	Наименование профессии	Востребованность на рынке труда региона
1	Младший воспитатель	потребность в кадрах на 2022 год составляет 235 вакансий +923 новых рабочих места в расчете до 2027 года
2	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	потребность в кадрах на 2022 год составляет 108 вакансий +640 новых рабочих мест в расчете до 2027 года
3	Рихтовщик кузовов	потребность в кадрах на 2022 год составляет 83 вакансии +322 новых рабочих мест в расчете до 2027 года (Проект «Безопасные дороги»)
4	Садовник	потребность в кадрах на 2022 год составляет 37 вакансий + 126 новых рабочих мест в расчете до 2027 года
5	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	потребность в кадрах на 2022 год составляет 29 вакансий +112 новых рабочих мест в расчете до 2027 года
6	Водитель автомобиля	потребность в кадрах на 2022 год составляет 366 вакансий +1120 новых рабочих мест в расчете до 2027 года
7	Тракторист	потребность в кадрах на 2022 год составляет 78 вакансий + 456 новых рабочих мест в расчете до 2027 года
8	Электрогазосварщик	потребность в кадрах на 2022 год составляет 426 вакансий + 1528 новых рабочих мест в расчете до 2027 года
9	Швея	потребность в кадрах на 2022 год составляет 81 вакансия + 213 новых рабочих мест в расчете до 2027 года
10	Водитель погрузчика	потребность в кадрах на 2022 год составляет 38 вакансий + 85 новых рабочих мест в расчете до 2027 года

На основе анализа наличия дефицита образовательных программ в регионе и по согласованию с региональными органами исполнительной

власти в области образования Алтайского края определены 5 наименований профессий для внедрения программ профессионального обучения (таблица 12)

Таблица 12.

**Перечень профессий для внедрения программ
профессионального обучения**

Ранг	Наименование профессии	Дефицит образовательных программ
1	Младший воспитатель	<i>СПО:</i> 2 образовательных программы в 3 колледжах (выпуск 53 чел. за 2020-2021 гг) <i>Профобучение:</i> 1 образовательная программа в 1 колледже (выпуск 8 чел. в 2021 г)
2	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	<i>СПО:</i> 1 образовательная программа в 2 колледжах (выпуск 48 чел. за 2020-2021 гг) <i>Профобучение:</i> отсутствует
3	Рихтовщик кузовов	<i>СПО:</i> 1 образовательная программа в 1 техникуме (выпуск 23 чел. за 2020-2021 гг) <i>Профобучение:</i> 3 образовательные программы в 1 техникуме (проект Содействие занятости, выпуск 73 чел. в 2021 г.),
4	Садовник	<i>СПО:</i> 1 образовательная программа в 1 техникуме (выпуск 14 чел. за 2020-2021 гг) <i>Профобучение:</i> отсутствует
5	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	<i>СПО:</i> 1 образовательная программа в 1 колледже (выпуск 0 чел. в 2021 г.) <i>Профобучение:</i> отсутствует

Примечание: зеленый цвет ячейки – востребованность/дефицит/соответствие выражено, серый – среднее, красный – не выражено.

Таким образом, проведенный анализ по определению востребованных и перспективных профессий в Алтайском крае для внедрения программ профессионального обучения позволило определить перечень образовательных организаций - потенциальных площадок для реализации проекта:

1. Основная программа профессионального обучения по профессии «14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением» – КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум».

2. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего «18085 Рихтовщик кузовов» – КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум».

3. Основная программа профессионального обучения по профессии 18103 «Садовник» – КГБПОУ «Павловский аграрный техникум».

4. Основная программа профессиональной подготовки «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» – КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж».

5. Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по должности служащего «24236 Младший воспитатель» – КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»

2. Амурская область

С целью определения актуализированного перечня востребованных и перспективных профессий для внедрения программ профессионального обучения на основе анализа регионального рынка труда, базы данных вакансий и запросов индустриальных и социальных партнёров сформирован ранжированный перечень востребованных и перспективных профессий по приросту вакансий и новых рабочих мест (Таблица 12).

Высокий уровень спроса среди работодателей имеют профессии: Каменщик, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Маляр строительный, Лаборант химического анализа. Это обусловлено сложившейся рыночной конъюнктурой и перспектив реализации инвестиционных проектов в Амурской области. Средний уровень востребованности наблюдается у профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, однако эта профессия входит в перечень отраслевых приоритетов региона. Потребность во многом обусловлена отсутствием профессионального обучения по данной профессии. В настоящий момент на территории Амурской области обучение по данному направлению реализуется в двух профессиональных образовательных организациях.

Таблица 12.

**Актуализированный региональный перечень
востребованных профессий**

Ранг	Наименование профессии	Востребованность на рынке труда региона
1	Каменщик	потребность в кадрах на 2022 год составляет 622 вакансии +1094 новых рабочих мест в расчете до 2027 года
2	Водитель автомобиля	потребность в кадрах на 2022 год составляет 626 вакансии +124 новых рабочих мест в расчете до 2027 года

3	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории Д	потребность в кадрах на 2022 год составляет 288 вакансии +134 новых рабочих мест в расчете до 2027 года
4	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	потребность в кадрах на 2022 год составляет 307 вакансии +83 новых рабочих мест в расчете до 2027 года
5	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	потребность в кадрах на 2022 год составляет 468 вакансии
6	Лаборант химического анализа	потребность в кадрах на 2022 год составляет 97 вакансии + 133 новых рабочих мест в расчете до 2027 года
7	Маляр строительный	потребность в кадрах на 2022 год составляет 189 вакансии +74 новых рабочих мест в расчете до 2027 года
8	Машинист экскаватора	потребность в кадрах на 2022 год составляет 199 вакансии +40 новых рабочих мест в расчете до 2027 года
9	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	потребность в кадрах на 2022 год составляет 92 вакансии +88 новых рабочих мест в расчете до 2027 года
10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	потребность в кадрах на 2022 год составляет 114 вакансии +77 новых рабочих мест в расчете до 2027 года

Примечание: зеленый цвет ячейки – востребованность высокая, серый – средняя, красный – низкая.

На основе анализа наличия дефицита образовательных программ в регионе и по согласованию с региональными органами исполнительной власти в области образования Амурской области определены 5 наименований профессий для внедрения программ профессионального обучения (таблица 13).

Таблица 13.

Перечень профессий для внедрения программ профессионального обучения

Ранг	Наименование профессии	Дефицит образовательных программ
1	Каменщик	СПО: 5 образовательных программ в 5 колледжах (выпуск 61 чел. за 2020-2021 гг) Профобучение: 1 образовательная программа в 1 колледже (выпуск 2 чел. в 2021г)
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории Д	СПО: отсутствует Профобучение: отсутствует
3	Лаборант химического	СПО:

	анализа	1 образовательная программа в 1 колледже (выпуск 18 чел. за 2020-2021 гг) Профобучение: 3 образовательные программы в 1 колледже (выпуск 14 чел. в 2021 г.), в 1 ВУЗе (выпуск 11 чел. в 2021 г.)
4	Маляр строительный	СПО: 2 образовательные программы в 2 колледжах (выпуск 29 чел. за 2020-2021 гг) Профобучение: 2 образовательные программы в 2 колледжах (выпуск 16 чел. в 2021 г.; (выпуск 4 чел. в 2021 г.)
5	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	СПО: 2 образовательные программы в 1 колледже и в 1 ВУЗе (выпуск 0 чел. в 2021 г.), Профобучение: отсутствует

Примечание: зеленый цвет ячейки – востребованность/дефицит/соответствие выраженное, серый – среднее, красный – не выражено.

Таким образом, проведенный анализ по определению востребованных и перспективных профессий в Алтайском крае для внедрения программ профессионального обучения позволило определить перечень образовательных организаций - потенциальных площадок для реализации проекта:

1. Основная программа профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик – ГПО АО «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства»;
2. Основная программа профессионального обучения по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории Д – ГПО АО «Амурский аграрный колледж»;
3. Основная программа профессионального обучения по профессии 13321 Лаборант химического анализа – ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;
4. Основная программа профессионального обучения по профессии Маляр строительный – ГПО АО «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства»;
5. Основная программа профессионального обучения по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике – ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет».

3. Вологодская область

С целью определения актуализированного перечня востребованных и перспективных профессий для внедрения программ профессионального обучения на основе анализа регионального рынка труда, базы данных вакансий и запросов промышленных и социальных партнеров сформирован ранжированный перечень востребованных и перспективных профессий по приросту вакансий и новых рабочих мест (Таблица 14).

Высокий уровень спроса среди работодателей имеют профессии: Слесарь по ремонту автомобилей, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию, Сварщик ручной дуговой сварки плавающим покрытым электродом, Станочник деревообрабатывающих станков. Это обусловлено сложившейся рыночной конъюнктурой и перспектив реализации инвестиционных проектов в Вологодской области. Средний уровень востребованности наблюдается у профессии Столяр строительный, однако эта профессия входит в перечень отраслевых приоритетов региона, специалисты востребованы при открытии новых предприятий в сфере деревянного домостроения, а также обучение по данной профессии лиц с ОВЗ будет способствовать их самозанятости. Потребность во многом обусловлена дефицитом профессионального обучения по данной профессии.

Перечисленные профессии также соотносятся с Прогнозом потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах в Вологодской области на 2016-2030 годы. Все профессии входят в число дефицитов регионального Барометра занятости, и в перечень востребованных в регионе, инвестируемая потребность которых в подготовке возможна в кластерах: Лесопромышленный кластер, Кластер домостроения и строительной индустрии, Машиностроительный кластер, которые занимают 2-4 места.

На основании проведенного анализа актуализирован перечень наиболее востребованных профессий на рынке труда:

Таблица 14.

**Актуализированный региональный перечень
востребованных профессий**

Ранг	Наименование профессии	Востребованность на рынке труда региона
1	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	На 01.05.2022 – 622 вакансии, в структуре вакансий доля 9,4%. По заявке родителей обучающихся востребована разработка и реализация программы для школьников
2	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	На 01.05.2022 – 223 вакансии, востребованы во всех отраслях приоритетных направлений экономики- металлургическая, химическая промышленность, лесопромышленный и агропромышленный комплексы. По заявке работодателей необходима переподготовка специалистов с учетом нового оборудования
3	Сварщик ручной дуговой сварки плавающим покрытым электродом	На 01.05.2022 - 179 вакансий, востребованы во всех отраслях приоритетных направлений экономики- металлургическая, химическая промышленность, лесопромышленный и агропромышленный комплексы.
4	18783 Станочник деревообрабатывающих станков	На 01.05.2022 – 152 вакансии Четыре проекта в сфере деревообработки получили статус приоритетных инвестиционных проектов региона, открывается 700 новых рабочих мест «Строительство комбината по производству фанеры в г. Сокол» (ООО «Устьелес»), 197 рабочих мест, и других предприятий деревообработки Segezha Group — https://segezha-group.com/career/vacancies/

5	18880 Столяр строительный	На 01.05.2022 - 49 человек, четыре проекта в сфере деревообработки получили статус приоритетных инвестиционных проектов региона, открывается 700 новых рабочих мест, инвестиционные проекты в сфере строительства и деревянного домостроения, структура вакансий в строительной отрасли составляет 5,7 %. Социальная значимость профессии связана с возможностью обучения лиц с ОВЗ, а также обеспечения самозанятости отдельных категорий граждан
---	---------------------------	--

Примечание: зеленый цвет ячейки – востребованность высокая, серый – средняя, красный – низкая

На основе анализа наличия дефицита образовательных программ в регионе и по согласованию с региональными органами исполнительной власти в области образования Вологодской области определены 5 наименований профессий для внедрения программ профессионального обучения (таблица 15).

Таблица 15.

Перечень профессий для внедрения программ профессионального обучения

Ранг	Наименование профессии	Дефицит образовательных программ
1	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	СПО – 2 организации, выпуск 2021 года - 45 человек, ПО- 3 программы, обучено в 2021 году 182 человека, переподготовка – 32 чел., ПК- 24 чел.
2	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	СПО – 5 организаций, выпуск- 99 чел., ПО 2 программы, - профподготовка- 161 чел., переподготовка-1 чел.
3	Сварщик ручной дуговой сварки плавающим покрытым электродом	СПО-1 программа в 6 ПОО, выпуск - 146 человек, ПО- 3 программы, профподготовка – 295 чел., переподготовка -48 чел., ПК-11 чел.
4	18783 Станочник деревообрабатывающих станков	ПО- 3 программы, 2 ПОО, подготовлено в 2021 году – профподготовка 203 чел., переподготовка – 44 чел., ПК-5 чел.
5	18880 Столяр строительный	ПО – 1 программа, 1 ПОО, 12 человек

Примечание: зеленый цвет ячейки – востребованность/дефицит/соответствие выражено, серый – среднее, красный – не выражено.

Таким образом, проведенный анализ по определению востребованных и перспективных профессий в Вологодской области для внедрения программ профессионального обучения позволило определить перечень образовательных организаций - потенциальных площадок для реализации проекта:

1. Основная программа профессионального обучения по профессии 18 511 Слесарь по ремонту автомобилей на базе БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум имени В.П. Чкалова».

2. Основная программа профессионального обучения по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования на базе БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж».

3. Основная программа профессионального обучения по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавающим покрытым электродом на базе БПОУ ВО "Вологодский строительный колледж"

4. Основная программа профессионального обучения по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков на базе БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум».

5. Основная программа профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный на базе БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина».

4. Забайкальский край

Агрегированные данные пересечения множеств востребованных профессий с учетом источников информации о востребованных профессиях на 13.05.2022 года представлен в таблице 16.

Данные таблицы 2 свидетельствуют о востребованности и актуальности для работодателей представленных профессий исходя из сложившейся рыночной конъюнктуры и перспектив реализации стратегии социально-экономического развития до 2030 года в Забайкальском крае.

Перечисленные профессии также соотносятся с Прогнозом потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах Забайкальского края на 2019-2030 годы и перечнем востребованных и перспективных профессий и специальностей, утвержденным Министерством труда и социальной защиты населения Забайкальского края (Приказ от 28 февраля 2022 года № 366) и текущим запросам работодателей.

Таблица 16.

Актуализированный региональный перечень востребованных профессий

№ п/п	Наименование профессии	Востребованность на рынке труда региона	Отраслевые приоритеты региона	Данные опроса работодателей	Контент-анализ сервисов в сфере рекрутинга	Данные анализа «популярных» ОКВЭД МСП
1	14388 «Машинист – экскаватора»	+ 226 вакансий	+	+	+	+
2	15220 «Облицовщик – плиточник»	+ 185 вакансий	+	+	+	+
3	20032 «Агент рекламный»	+ 35 вакансий	-	+	-	+
4	17531 «Рабочий зеленого хозяйства»	+ 110 вакансий	+	+	+	+
5	19850 «Электромонтер	+ 318 вакансий	+	+	+	+

	по обслуживанию электроустановок»					
6	12680 «Каменщик»	+1235 вакансий	+	-	+	+
7	11295 «Бурильщик шпуров»	+217 вакансий	+	-	+	+
8	16675 «Повар»	+565 вакансий	+	+	+	+
9	11196 «Бетонщик»	+466 вакансий	+	-	+	+
10	13586 «Машинист бульдозера»	+179 вакансий	+	-	+	+

Примечание: зеленый цвет ячейки - востребованность высокая, серый - средняя, красный – низкая.

На основе анализа наличия дефицита образовательных программ в регионе и по согласованию с региональными органами исполнительной власти в области образования Забайкальского края определены 5 наименований профессий для внедрения программ профессионального обучения (таблица 17).

Таблица 17.

Перечень профессий для внедрения программ профессионального обучения

№п/п	Наименование профессии	Дефицит образовательных программ
1	14388 «Машинист – экскаватора»	Профобучение: 2 образовательные программы в 2 образовательных организациях
2	15220 «Облицовщик – плиточник»	Профобучение: 2 образовательные программы в 2 образовательных организациях Профобучение: 1 образовательная программа в 2 образовательных организациях (выпуск 165 чел. за 2020-2021 гг)
3	20032 «Агент рекламный»	СПО: 1 в 2022 г. получило лицензию Профобучение: 1 образовательная программа в 1 образовательных организациях
4	17531 «Рабочий зеленого хозяйства»	Профобучение: 1 образовательная программа в 1 образовательной организации
5	19850 «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»	Профобучение: 4 образовательные программы в 4 образовательных организациях

Примечание: зеленый цвет ячейки - востребованность высокая, серый - средняя, красный – низкая.

На основании проведенного анализа определен перечень образовательных программ для разработки и внедрения в Забайкальском крае:

1) Основная программа профессионального обучения 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок, на базе ГПОУ «Читинский политехнический колледж»;

2) Основная программа профессионального обучения 17531 Рабочий зеленого хозяйства, на базе ГПОУ «Читинский политехнический колледж»;

3) Основная программа профессионального обучения 20032 Агент

рекламный, на базе ГПОУ «Читинский политехнический колледж»;

4) Основная программа профессионального обучения 15220 Облицовщик-плиточник, на базе ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;

5) Основная программа профессионального обучения 14390 Машинист экскаватора, на базе ГАПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова».

5. Кировская область

Проведённый анализ источников информации в Кировской области представляет в потребности как в отраслевых квалифицированных кадрах, так и в кадрах универсальных для всех отраслей.

Данные таблицы 18 свидетельствуют о высокой степени востребованности и актуальности для региональной экономики представленных профессий исходя из сложившейся рыночной конъюнктуры и перспектив реализации инвестиционных проектов до 2028 года в Кировской области.

Также перечисленные профессии соотносятся с прогнозом потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах Кировской области на 2021-2028 годы.

Согласно представленной методике, высокий уровень спроса среди работодателей имеют следующие профессии: 16675 «Повар» (увеличение спроса до 2028г. в 5 раз), 19727 «Штукатур» (увеличение спроса в 6 раз) и 18213 «Сборщик обуви» (увеличение спроса в 7 раз), 19149 «Токарь» (увеличение спроса в 5.7 раза), 14668 «Монтер пути» (увеличение спроса в 5 раз), 19601 «Швея» (увеличение спроса в 5.5 раз), 19479 «Фрезеровщик» (увеличение спроса в 5.3 раза).

Средний уровень спроса наблюдается у профессий 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (увеличение спроса в 4.5 раза), 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (увеличение спроса в 4 раза), 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (увеличение спроса в 4.8 раза).

Таблица 18.

Актуализированный региональный перечень востребованных профессий

№ п/п	Наименование профессии	Востребованность на рынке труда региона
1	18213 «Сборщик обуви»	1 кв.2020-1 кв.2021 –16 вакансий 1 кв.2021-1 кв.2022 –30 вакансии 1 кв.2022-1 кв.2023 –34 вакансии 1 кв.2023-2028г. +219 новых рабочих мест в расчете до 2028г.
2	16675 «Повар»	1 кв.2020-1 кв.2021 – 326 вакансий

		1 кв.2021-1 кв.2022 – 336 вакансий 1 кв.2023-2028г. +1695 новых рабочих мест в расчете до 2028г.
3	19727 «Штукатур»	1 кв.2020-1 кв.2021 – 5 вакансий 1 кв.2021-1 кв.2022 – 4 вакансии 1 кв.2023-2028г. +25 новых рабочих мест в расчете до 2028г.
4	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	1 кв.2020-1 кв.2021 – 38 вакансий 1 кв.2021-1 кв.2022 – 38 вакансий 1 кв.2023-2028г. +155 новых рабочих мест в расчете до 2028г.
5	19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	1 кв.2020-1 кв.2021 – 188 вакансий 1 кв.2021-1 кв.2022 – 173 вакансии 1 кв.2023-2028г. +779 новых рабочих мест в расчете до 2028г.
6	19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	1 кв.2020-1 кв.2021 – 179 вакансий 1 кв.2021-1 кв.2022 – 178 вакансий 1 кв.2023-2028г. +863 новых рабочих мест в расчете до 2028г.
7	19149 «Токарь»	1 кв.2020-1 кв.2021 – 95 вакансий 1 кв.2021-1 кв.2022 – 103 вакансии 1 кв.2023-2028г. +587 новых рабочих мест в расчете до 2028г.
8	19601 «Швея»	1 кв.2020-1 кв.2021 – 85 вакансий 1 кв.2021-1 кв.2022 – 73 вакансии 1 кв.2023-2028г. +400 новых рабочих мест в расчете до 2028г.
9	19479 «Фрезеровщик»	1 кв.2020-1 кв.2021 – 43 вакансии 1 кв.2021-1 кв.2022 – 47 вакансий 1 кв.2023-2028г. +250 новых рабочих мест в расчете до 2028г.
10	14668 «Монтер пути»	1 кв.2020-1 кв.2021 – 17 вакансий 1 кв.2021-1 кв.2022 – 19 вакансий 1 кв.2023-2028г. +96 новых рабочих мест в расчете до 2028г.

При этом реализация некоторых программ среднего профессионального образования и профессионального обучения по профессиям и специальностям в соответствии со списком востребованных профессий, полученного на этапе 1, ведется ограниченным количеством образовательных организаций. Вследствие чего возникает дефицит образовательных программ по освоению востребованных профессий, ранжирование которых приведено в таблице 19.

Таблица 19.

Перечень профессий для внедрения программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессии	Дефицит образовательных программ
-------	------------------------	----------------------------------

1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	СПО: программы модулей профессий отсутствуют ПО: 2 образовательные программы в 2 колледжах, (выпуск 2020-21уч.г.- 47 чел.)
2	Сборщик обуви	СПО: программы модулей профессий отсутствуют ПО: 1 образовательная программа в 1 колледже, (выпуск 2020-21уч.г.- 12 чел.)
3	Слесарь по ремонту автомобилей	СПО: 6 программ профмодулей в 5 колледжах (выпуск 2021-22у.г. – 156 чел.) ПО: 2 образовательные программы в 2 колледжах, (выпуск 2020-21уч.г.- 25 чел.)
4	Повар	СПО: 2 программы профмодулей в 2 колледжах (выпуск 2021-22у.г. – 36 чел.) ПО: 4 образовательные программы в 4 колледжах, (выпуск 2020-21уч.г.- 56 чел.)
5	Штукатур	СПО: 1 программа профмодуля в 1 колледже (выпуск 2021-22у.г. – 15 чел.) ПО: 3 образовательные программы в 3 колледжах, (выпуск 2020-21уч.г.- 35 чел.)

Таким образом, проведенный анализ по определению востребованных и перспективных профессий в Кировской области для внедрения программ профессионального обучения показывает высокий уровень спроса на перечисленные профессии, а также наличие инфраструктурных и кадровых возможностей для их реализации и развития в регионе.

6. Краснодарский край

В таблице 5 представлена информация Министерства труда и социального развития Краснодарского края о востребованных профессиях и должностях в заявленном спросе на рабочую силу в Краснодарском крае.

Таблица 20.

Актуализированный региональный перечень востребованных профессий

Наименование профессии	Количество вакансий на конец 2020	Количество вакансий на конец 2021	Тенденция
Слесарь различной квалификации	1741	2420	значительный рост
Повар, пекарь, кондитер	1379	1 712	значительный рост
Водитель автомобиля	2173	3244	значительный рост
Швея	453	281	снижение востребованности
Бетонщики	548	1167	значительный рост
Каменщики	196	712	значительный рост
Овощевод, садовод, виноградарь	1234	1120	снижение востребованности
Водитель погрузчика	161	245	рост
Маляр	429	370	снижение востребованности

Сварщик	613	845	рост
Электромонтер различной специализации	549	896	рост
Горничная	567	533	незначительное снижение востребованности

В таблице 21 представлена информация Министерства труда и социального развития Краснодарского края о востребованных профессиях и должностях в заявленном спросе на рабочую силу в Краснодарском крае по выбранным для реализации проекта профессиям.

Таблица 21.

Перечень профессий для внедрения программ профессионального обучения

Ранг	Наименование профессии	Дефицит образовательных программ
4	19601 Швея	СПО: Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий, 1 программа, 47 чел. Профобучение: 2 программы, 2 ПОО 21 чел.
3	12680 Каменщик	СПО: Профобучение: 4 программы, 4 ПОО, 34 чел.
5	11453 Водитель погрузчика	СПО: Профобучение: 3 программы, 3 ПОО, 115 чел.
1	Сварщик	СПО: Сварочное производство, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки), 2 программы, 2 ПОО, 594 чел. Профобучение: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом в защитном газе, 1 программа, 2 чел.
2	11695 Горничная	СПО: Гостиничный сервис, гостиничное дело, 2 программы. 813 чел. Профобучение: отсутствует

Таким образом, проведенный анализ по определению востребованных и перспективных профессий в Краснодарском крае для внедрения программ профессионального обучения показывает высокий уровень спроса на перечисленные профессии, а также наличие инфраструктурных и кадровых возможностей для их реализации и развития в регионе. Что позволило определить перечень потенциальных участников проекта и образовательных организаций для масштабирования:

1. Основная программа профессионального обучения по профессии «19601 Швея» – ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум»;

2. Основная программа профессионального обучения по профессии «12680 Каменщик» – ГБПОУ Краснодарского края «Ленинградский технический колледж»;

3. Основная программа профессионального обучения по профессии «11453 Водитель погрузчика. Категории В» – ГБПОУ Краснодарского края «Тихорецкий индустриальный техникум»;

4. Основная программа профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом в защитном газе» – ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум»;

5. Основная программа профессионального обучения по профессии «11695 Горничная» – ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж».

7. Новосибирская область

Данные востребованных профессий с учетом источников информации о востребованных профессиях на 15.05.2021 года представлен в таблице 22.

Данные таблицы свидетельствуют о высокой степени востребованности и актуальности для региональной экономики представленных профессий, исходя из сложившейся рыночной конъюнктуры и перспектив реализации инвестиционных проектов до 2027 года в Новосибирской области и со Стратегией социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года.

Таблица 22.

Актуализированный региональный перечень востребованных профессий

Ранг	Наименование профессий	Востребованность на рынке труда региона
1	Водитель автомобиля	+246 вакансий за 1 кв. 2021-1 кв. 2022 1519 свободных рабочих мест по вакансиям, 526 актуальных вакансий в регионе, 37 граждан за 1 кв. 2022
2	Швея	+565 вакансий за 1 кв. 2021-1 кв. 2022 1479 свободных рабочих мест по вакансиям, 143 актуальных вакансий в регионе, 0 граждан за 1 кв. 2022
3	Повар	+176 вакансий за 1 кв. 2021-1 кв. 2022 762 свободных рабочих мест по вакансиям, 375 актуальных вакансий в регионе, 18 граждан за 1 кв. 2022
4	Продавец продовольственных товаров	+198 вакансий за 1 кв. 2021-1 кв. 2022 604 свободных рабочих мест по вакансиям, 198 актуальных вакансий в регионе, 21 граждан за 1 кв. 2022
5	Медицинская сестра	+92 вакансий за 1 кв. 2021-1 кв. 2022 416 свободных рабочих мест по вакансиям, 176 актуальных вакансий в регионе, 3 граждан за 1 кв. 2022
6	Штукатур	+17 вакансий за 1 кв. 2021-1 кв. 2022 395 свободных рабочих мест по вакансиям, 31 актуальных вакансий в регионе, 1 граждан за 1 кв. 2022

7	Сварщик	+79 вакансий за 1 кв. 2021-1 кв. 2022 316 свободных рабочих мест по вакансиям, 176 актуальных вакансий в регионе, 3 граждан за 1 кв. 2022
8	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	+100 вакансий за 1 кв. 2021-1 кв. 2022 304 свободных рабочих мест по вакансиям, 49 актуальных вакансий в регионе, 0 граждан за 1 кв. 2022
9	Бухгалтер	+74 вакансий за 1 кв. 2021-1 кв. 2022 395 свободных рабочих мест по вакансиям, 249 актуальных вакансий в регионе, 35 граждан за 1 кв. 2022
10	Воспитатель	+46 вакансий за 1 кв. 2021-1 кв. 2022 250 свободных рабочих мест по вакансиям, 130 актуальных вакансий в регионе, 6 граждан за 1 кв. 2022
11	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	+17 вакансий за 1 кв. 2021-1 кв. 2022 250 свободных рабочих мест по вакансиям, 172 актуальных вакансий в регионе, 5 граждан за 1 кв. 2022
12	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	+167 вакансий за 1 кв. 2021-1 кв. 2022 221 свободных рабочих мест по вакансиям, 28 актуальных вакансий в регионе, 3 граждан за 1 кв. 2022
13	Администратор баз данных	+91 вакансий за 1 кв. 2021-1 кв. 2022 190 свободных рабочих мест по вакансиям, 6 актуальных вакансий в регионе, 0 граждан за 1 кв. 2022
14	Токарь	+29 вакансий за 1 кв. 2021-1 кв. 2022 193 свободных рабочих мест по вакансиям, 127 актуальных вакансий в регионе, 3 граждан за 1 кв. 2022
15	Младший воспитатель	+35 вакансий за 1 кв. 2021-1 кв. 2022 177 свободных рабочих мест по вакансиям, 97 актуальных вакансий в регионе, 10 граждан за 1 кв. 2022
16	Слесарь по ремонту автомобилей	26 вакансий за 1 кв. 2021-1 кв. 2022 177 свободных рабочих мест по вакансиям, 84 актуальных вакансий в регионе, 0 граждан за 1 кв. 2022
17	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	+87 вакансий за 1 кв. 2021-1 кв. 2022 172 свободных рабочих мест по вакансиям, 31 актуальных вакансий в регионе, 12 граждан за 1 кв. 2022
18	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	+108 вакансий за 1 кв. 2021-1 кв. 2022 170 свободных рабочих мест по вакансиям, 4 актуальных вакансий в регионе, 1 гражданин за 1 кв. 2022

Примечание: зеленый цвет ячейки – востребованность/дефицит выраженный, серый – средний, красный – не выражен.

При этом реализация программ СПО и профессионального обучения по профессиям и специальностям в соответствии со списком востребованных профессий, полученного на этапе 1, ведется ограниченным количеством образовательных организаций. Вследствие чего возникает дефицит образовательных программ по освоению востребованных профессий, ранжирование которых приведено в таблице 3.

В таблице 23 представлены востребованные профессии в Новосибирской области для внедрения программ профессионального обучения.

Перечень профессий для внедрения программ профессионального обучения

Ранг	Наименование профессии	Дефицит образовательных программ
1	19601 Швея	СПО: 1 образовательная программа в 1 образовательной организации Профобучение: 1 образовательная программы в 4 образовательных организациях
2	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	СПО: 1 образовательная программа в 2 образовательных организациях Профобучение: 1 образовательная программа в 5 образовательных организациях
3	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	СПО: 1 образовательная программа в 1 образовательной организации Профобучение: отсутствует
4	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	СПО: 1 образовательная программа в 2 образовательных организациях Профобучение: 1 образовательная программа в 2 образовательных организациях
5	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	СПО: 1 образовательная программа в 2 образовательных организациях Профобучение: 1 образовательная программа в 4 образовательных организациях

Примечание: зеленый цвет ячейки – востребованность/дефицит/соответствие выраженное, серый – среднее, красный – не выражено.

Таким образом, проведенный анализ по определению востребованных и перспективных профессий в Новосибирской области для внедрения программ профессионального обучения показывает высокий уровень спроса на перечисленные профессии, а также наличие инфраструктурных и кадровых возможностей для их реализации и развития в регионе. Что позволило определить перечень потенциальных участников проекта и образовательных организаций для масштабирования:

1. Основная программа профессионального обучения по должности рабочего «19601 Швея» - ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»;

2. Основная программа профессионального обучения по профессии «19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - ГБПОУ НСО «Татарский политехнический колледж»;

3. Основная программа профессионального обучения по профессии «14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» - ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»;

4. Основная программа профессионального обучения по должности «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» - ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»;

5. Основная программа профессионального обучения по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» - ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники».

8. Пермский край

С целью определения актуализированного перечня востребованных и перспективных профессий для внедрения программ профессионального обучения на основе анализа регионального рынка труда, базы данных вакансий и запросов индустриальных и социальных партнёров сформирован ранжированный перечень востребованных и перспективных профессий по приросту вакансий и новых рабочих мест (Таблица 24).

Таблица 24.

Актуализированный региональный перечень востребованных профессий

Ранг	Наименование профессии	Востребованность на рынке труда региона
1	Менеджер по продажам	3700/1025/107- hh2021/hh2022/PP 2022
2	Водитель (вкл. -экспедитор, такси и т.п.)	2400/485/1352 - hh2021/hh2022/PP2022
3	Менеджер по работе с клиентами	1500/1352/118 - hh2021/hh2022/PP2022
4	Кладовщик (вкл. - комплектовщик)	1800/196/84 - hh2021/hh2022/PP2022
5	Бухгалтер	1400/360/141 - hh2021/hh2022/PP2022
6	Продавец непродовольственных товаров	999/676/854 – hh/PP/суперджет
7	14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	13/0 - PP/суперджет 29 – по заявке работодателя
8	Специалист по маникюру	Самозанятость, но потребность в обучении по количеству поданных заявок – 250, на hh-9/самозанятость, ИП
9	12901 Кондитер	24/13/30 – hh/суперджет/PP (самозанятость, ИП)
10	Дефектоскопист по ультразвуковому контролю	8/31/0 - hh/PP/суперджет Заявки от работодателя –на 7 человек.

Примечание: зеленый цвет ячейки – востребованность высокая, серый – средняя, красный – низкая.

На основе анализа наличия дефицита образовательных программ в регионе и по согласованию с региональными органами исполнительной власти в области образования Забайкальского края определены

5 наименований профессий для внедрения программ профессионального обучения (таблица 25).

Таблица 25.

Перечень профессий для внедрения программ профессионального обучения

Ранг	Наименование профессии	Дефицит образовательных программ
1	Основная программа профессионального обучения по профессии Продавец непродовольственных товаров	<i>СПО: образовательные программы (Продавец, контролер, кассир) в 7 колледжах (выпуск 114 чел. за 2020-2021 гг) Профобучение «Продавец непродовольственных товаров»: всего 34 человека, из них ГБПОУ «КЦО№1» - 4 чел; ГБПОУ ПКК «Оникс» - 9 чел; ГБПОУ «БТПТ» - 1 чел; КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» - 20 чел</i>
2	Основная программа профессионального обучения по профессии 14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	<i>СПО: образовательные программы (Наладчик станков и оборудования в механообработке) в 1 колледжах (выпуск 30 чел. за 2020-2021 гг) Профобучение «14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»: отсутствует</i>
3	Основная программа профессионального обучения по профессии Специалист по маникюру	<i>СПО: образовательные программы (Прикладная эстетика) в 1 колледжах (выпуск 17 чел. за 2020-2021 гг) Профобучение «Специалист по маникюру»: всего 63 человека, из них ГБПОУ «Соликамский АПК» - 8 чел; ГБПОУ «ПКПС» - 29 чел; ГБПОУ «ЧПТУУ» - 26 чел.</i>
4	Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 12901 Кондитер	<i>СПО: образовательные программы (Повар-кондитер) в 18 колледжах (выпуск 366 чел. за 2020-2021 гг) Профобучение 12901 «Кондитер»: всего 9 человек, из них ГБПОУ «КЦО№1» - 8 чел; ГБПОУ «ЧИТ» - 1 чел.</i>
5	Основная программа профессионального обучения по профессии Дефектоскопист по ультразвуковому контролю	<i>СПО: образовательные программы (Сварочное производство) в 9 колледжах (выпуск 181 чел. за 2020-2021 гг) Профобучение «Дефектоскопист по ультразвуковому контролю»: всего 66 чел, из них ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» - 35 чел; ЧОУ ДПО «УЦ «Уралгазсервис-Монтаж» - 31 чел. по программе ПО КПК.</i>

Примечание: зеленый цвет ячейки – востребованность/дефицит/соответствие выражено, серый – среднее, красный – не выражено.

В целях определения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, в качестве базовых для организации мероприятий по внедрению программ

профессионального обучения в Пермском крае, проведётся анализ опыта реализации программ профессионального обучения по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих, имеющихся программ профессионального обучения (таблица 26).

Таблица 26.

Перечень реализуемых программ ПО и образовательных организаций

Наименование программы	Количество часов	Вид программы, Разряд	АОП	Образовательное учреждение
Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 12901 "Кондитер"	144	подготовка, 3 разряд	да	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»
Основная программа профессионального обучения по профессии Продавец непродовольственных товаров	144	подготовка, 3 разряд	да	Пермский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Основная программа профессионального обучения по профессии 14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	144	подготовка, 4 разряд	нет	АНО ДПО «ЦПК Становление»
Основная программа профессионального обучения по профессии Специалист по маникюру	144	подготовка, без разряда	нет	ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса»
Основная программа профессионального обучения по профессии Дефектоскопист по ультразвуковому контролю	144	подготовка, без разряда	нет	ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум имени В.П. Сухарева»

9. Республика Бурятия

На основе анализа регионального рынка труда сформирован ранжированный перечень востребованных профессий по приросту вакансий, новых рабочих мест и дефицитности.

С целью определения актуализированного перечня востребованных и перспективных профессий для внедрения программ профессионального обучения на основе анализа регионального рынка труда, базы данных вакансий и запросов индустриальных и социальных партнёров сформирован ранжированный перечень востребованных и перспективных профессий по приросту вакансий и новых рабочих мест (Таблица 27).

Таблица 27.

Актуализированный региональный перечень востребованных профессий

Ранг	Наименование профессии	Востребованность на рынке труда региона
1	Водитель автомобиля	4356 вакансий
2	Машинист (кочегар) котельной	1513 вакансий
3	Каменщик	1195 вакансий
4	Повар	993 вакансий
5	Бетонщик	952 вакансий
6	Монтер пути	893 вакансий
7	Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков	817 вакансий + 170 человек потребность в переобучении и (или) вакансии у крупного работодателя с включением компетенции по работе с АСКУЭ
8	Животновод	33 племенных завода и репродуктора по разведению скота в отраслях мясного и молочного скотоводства, к началу 2024 года планируется увеличить поголовье скота и обеспечить 27 новых рабочих мест. 63 820 личных подсобных хозяйств, производящих мясную и молочную продукцию, где требуются рабочие кадры по профессии «Животновод»
9	Электрослесарь подземный	52 вакансии, 45 горнодобывающих компаний
10	Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	Одним из приоритетных стратегических направлений развития Республики Бурятия является туризм. На протяжении более 19 лет ежегодно реализовываются проекты по созданию, обустройству и реконструкции троп, выявлена нехватка профессиональных инструкторов-проводников.

Примечание: зеленый цвет ячейки – востребованность высокая, серый – средняя, красный – низкая.

На основе произведенного сбора данных о востребованных и перспективных профессиях, с учетом следующих параметров: высокая востребованность на региональном рынке труда; наличие дефицита

профильных образовательных программ в регионе определен перечень наиболее востребованных и перспективных профессий рабочих, должностей служащих для внедрения программ профессионального обучения, приведенный в таблице 28.

Таблица 28.

Перечень профессий для внедрения программ профессионального обучения

Ранг	Наименование профессии	Дефицит образовательных программ
1	Повар	Профессиональное обучение: 35 образовательных программ в 14 профессиональных образовательных организациях (и их филиалах).
2	Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков	СПО отсутствует. Профессиональное обучение отсутствует.
3	Животновод	СПО: 1 программа («Зоотехния») в 1 колледже (агротехнический колледж при БГСХА). Профессиональное обучение отсутствует
4	Электрослесарь подземный	СПО: отсутствует Профессиональное обучение: 1 программа в одной образовательной организации
5	Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	СПО отсутствует. Профессиональное обучение отсутствует.

Примечание: зеленый цвет ячейки – востребованность/дефицит/соответствие выраженное, серый – среднее, красный – не выражено.

10. Республика Дагестан

В целях обеспечения современного уровня подготовки рабочих кадров с учетом текущего состояния и прогноза ситуации на республиканском рынке труда, а также с учетом запросов от ведомств и работодателей сформирован актуализированный перечень востребованных и перспективных профессий по приросту вакансий/новых рабочих мест/дефицитности (таблица 29).

Таблица 29.

Актуализированный региональный перечень востребованных профессий

Ранг	Наименование профессии	Востребованность на рынке труда региона
1.	Предложение по новой профессии «Оператор по защите информации в компьютерных системах и сетях»	Ожидаемый прирост занятости 2023 году – 14% Запрос от Минцифры РД – 5 чел.
2.	Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	Ожидаемый прирост занятости 2023 году – 9% Обобщенный запрос от турфирм, сформированный Минтуризма РД – 40 чел.
3.	14656 Монтажник электрических подъемников (лифтов)	Ожидаемый прирост занятости 2023 году – 8,5% Запрос от работодателей - 21 чел.
4.	Предложение по новой профессии «Оператор оборудования	Ожидаемый прирост занятости 2023 году – 8% Запрос от работодателей – 7 чел.

	трехмерной печати» (профессиональный стандарт «Оператор трехмерной печати»)	
5.	Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах	Ожидаемый прирост занятости 2023 году – 7% Запрос от Минтуризма РД – 5 чел.
6.	16909 Портной	Ожидаемый прирост занятости 2023 году – 7% Запрос в Минпром РД от промышленных предприятий – 30 чел.
7.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе / Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Ожидаемый прирост занятости 2023 году - 6,5% Запрос в Минпром РД от промышленных предприятий – 30 чел.
8.	20032 Агент рекламный (профстандарт «Специалист по интернет-маркетингу»)	Ожидаемый прирост занятости 2023 году – 4% Запрос от Минцифры РД – 5 чел.
9.	13450 Маляр	Ожидаемый прирост занятости 2023 году – 3,2% Запрос от работодателей – 10 чел.
10.	18111 Санитар ветеринарный	Ожидаемый прирост занятости 2023 году – 3% Запрос от работодателя – 5 чел.
11.	18085 Рихтовщик кузовов	Ожидаемый прирост занятости 2023 году – 2,9%
12.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Ожидаемый прирост занятости 2023 году - 2,8%
13.	12680 Каменщик	Ожидаемый прирост занятости 2023 году – 1,5%

Примечание: зеленый цвет ячейки – востребованность высокая, серый – средняя, красный – низкая.

На основе анализа наличия дефицита образовательных программ в регионе и по согласованию с органами исполнительной власти региона в области образования Республики Дагестан определены 7 наименований профессий для внедрения программ профессионального обучения (таблица 30).

Таблица 30.

Перечень профессий для внедрения программ профессионального обучения

Ранг	Наименование профессии	Дефицит образовательных программ
1.	Предложение по новой профессии «Оператор по защите информации в компьютерных системах и сетях»	СПО: 2 образовательные программы в 2 колледжах (ожидаемый выпуск 37 чел. в 2021-2022 г.) Профобучение: отсутствует
2.	14656 Монтажник электрических подъемников (лифтов)	СПО: 2 программы в 2 колледжах (выпуск 153 чел. за 2020-2021 г.), 1 программа (прием 2022/2023 – 50 чел.) Профобучение: отсутствует
3.	Предложение по новой профессии «Оператор оборудования трехмерной печати» (профессиональный стандарт «Оператор трехмерной печати»)	СПО: отсутствует Профобучение: отсутствует

4.	Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах	СПО: 1 образовательная программа в 2 колледжах (выпуск 22 чел. за 2020-2021 гг) Профобучение: отсутствует
5.	20032 Агент рекламный	СПО: 1 программа в 1 колледже (выпуск 57 чел. за 2020-2021 г) Профобучение: отсутствует
6.	13450 Маляр	СПО: 2 образовательные программы в 2 колледжах (выпуск 213 чел. за 2020-2021 гг) Профобучение: 1 программа (в 2021 году обучено – 1 чел.)
7.	18111 Санитар ветеринарный	СПО: 2 программы в 3 колледжах (выпуск 46 чел. за 2020-2021 г.) Профобучение: 1 программа (в 2021 году обучено – 12 чел.)

Примечание: зеленый цвет ячейки – востребованность/дефицит/соответствие выраженное, серый – среднее, красный – не выражено.

2 перспективные для региона программы отсутствует в приказе Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»:

– Оператор по защите информации в компьютерных системах и сетях;

– Оператор оборудования трехмерной печати.

Реализация предлагаемых образовательных программ профессионального обучения поможет минимизации кадрового дисбаланса на рынке труда Республики Дагестан в соответствующих сферах экономики.

11. Республика Саха (Якутия)

С целью определения востребованных и перспективных профессий для внедрения программ профессионального обучения на основе анализа регионального рынка труда, базы данных вакансий и запросов индустриальных и социальных партнеров сформирован актуализированный перечень востребованных и перспективных профессий по приросту вакансий и новых рабочих мест (таблица 31).

Таблица 31.

Актуализированный региональный перечень востребованных профессий

№ п/п	Наименование профессии	Востребованность на рынке труда региона
1.	Водитель	потребность в кадрах составляет 1058 вакансии
2.	Машинист	потребность в кадрах составляет 934 вакансии Среди машинистов наиболее востребованы машинисты бульдозеров, автокранов.
3.	Электромонтер	потребность в кадрах составляет 299 вакансии

4.	Слесарь	потребность в кадрах составляет 597 вакансии
5.	Повар	потребность в кадрах составляет 154 вакансии
6.	Проходчик	потребность в кадрах составляет 104 вакансии Работодатели: отрасли промышленности, транспорта и др. Мечел 2023 г. - 450 рабочих мест, Полиметалл 2023 году открытие участка Прогноз - 300 рабочих мест, Алмазы Анабара, «Колмар» - 600 рабочих мест.
7.	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом	+ использования для картографической съемки, телетрансляций, киносъемки, рекламы, метеорологических наблюдений, грузоперевозок, мониторинга безопасности на объектах и в городе, наблюдения за протяженными объектами (железными дорогами или линиями электропередач), при орошении почвы, в спасательных операциях и тушении пожаров.
8.	Горнорабочий подземный	потребность в кадрах составляет 106 вакансии Работодатели: отрасли промышленности, транспорта и др. Мечел 2023 г. - 450 рабочих мест, Полиметалл 2023 году открытие участка Прогноз - 300 рабочих мест, Алмазы Анабара переобучение работников вахтовиков, Колмар - 600 рабочих мест.
9.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	потребность в кадрах составляет 184 вакансии
10.	Исполнитель художественно-оформительских работ	Трудоустройство в рекламных агентствах, типографии, дизайн-бюро, художественных и реставрационных мастерских.

По данным агрегаторов вакансий «Работа России», «HeadHunter», «Rabota Ykt», на территории Республики на май месяц 2022 года

Данные таблицы 31 свидетельствуют о востребованности и актуальности для работодателей представленных профессий исходя из сложившейся рыночной конъюнктуры и перспектив реализации стратегии социально-экономического развития до 2030 года в Республике Саха (Якутия).

Перечисленные профессии также соотносятся с Государственные программы до 2050г. «Развитие профессионального образования Республики Саха (Якутия)» с подпрограммой «Кадровое обеспечение промышленного роста Республики Саха (Якутия)» и текущим запросам работодателей.

На основе произведенного сбора данных о востребованных и перспективных профессиях определен перечень востребованных и перспективных профессий рабочих, должностей служащих для внедрения программ профессионального обучения, приведенный в таблице 32.

Перечень профессий для внедрения программ профессионального обучения

Наименование программы профессионального обучения	Образовательная организация, на базе которой будет реализована программа
Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «17491 Проходчик»	ГБПОУ РСЯ Горно-геологический техникум, ГАПОУ РС(Я) Южно-Якутский технологический колледж
Основная программа профессионального обучения должности служащего «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»	ГБПОУ РС(Я) Якутский сельскохозяйственный техникум
Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «11717 Горнорабочий подземный»	ГБПОУ РСЯ Горно-геологический техникум, ГАПОУ РС(Я) Южно-Якутский технологический колледж
Основная программа профессионального обучения по должности «24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ГБПОУ РС(Я) "Якутский медицинский колледж"
Основная программа профессионального обучения по профессии «12565 Исполнитель художественно-оформительских работ»	ГБПОУ РСЯ Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина

12. Республика Северная Осетия- Алания

С целью определения актуализированного перечня востребованных и перспективных профессий для внедрения программ профессионального обучения на основе анализа регионального рынка труда, базы данных вакансий и запросов индустриальных и социальных партнёров сформирован ранжированный перечень востребованных и перспективных профессий по приросту вакансий и новых рабочих мест (Таблица 35).

Таблица 35.

Актуализированный региональный перечень востребованных профессий

Ранг	Наименование профессии	Востребованность на рынке труда региона
1	Помощник воспитателя	+ 25% за 1 кв. 2020-1 кв. 2021 +15 вакансий за 1 кв. 2020-1 кв. 2021 или + 65 новых рабочих мест в расчете до 2025 г. Учреждения дошкольного образования региона.
2	Оператор электронно-вычислительных машин	+ 22% за 1 кв. 2020-1 кв. 2021 +12 вакансий за 1 кв. 2020-1 кв. 2021 или + 115 новых рабочих мест в расчете до 2025 г. (сеть компаний ПАО Ростелеком
3	Ассистент экскурсовода"	+ 19,2% за 1 кв. 2020-1 кв. 2021 +44 вакансий за 1 кв. 2020-1 кв. 2021 или + 118 новых рабочих мест в расчете до 2025 г.

		Всесезонный тематический парк «Алания парк», туристско-рекреационный комплекс «Кахтесар»
4	Маляр	+ 18% за 1 кв. 2020-1 кв. 2021 +42 вакансий за 1 кв. 2020-1 кв. 2021 или + 98 новых рабочих мест в расчете до 2025 г.
5	Сварщик	+ 17% за 1 кв. 2020-1 кв. 2021 +28 вакансий за 1 кв. 2020-1 кв. 2021 или + 89 новых рабочих мест в расчете до 2025 г.
6	Каменщик	+ 15% за 1 кв. 2020-1 кв. 2021 +16 вакансий за 1 кв. 2020-1 кв. 2021 или + 66 новых рабочих мест в расчете до 2025 г.
7	Водитель трамвая	+ 14,5% за 1 кв. 2020-1 кв. 2021 +8 вакансий за 1 кв. 2020-1 кв. (расширение трамвайного парка в связи с приобретением новых трамваев).
8	Медицинская сестра	+ 13% за 1 кв. 2020-1 кв. 2021 +56 вакансий за 1 кв. 2020-1 кв. 2021 или + 52 новых рабочих мест в расчете до 2025 г.
9	Горничная	+ 11% за 1 кв. 2020-1 кв. 2021 +18 вакансий за 1 кв. 2020-1 кв. 2021 или + 28 новых рабочих мест в расчете до 2025 г. ввод в эксплуатацию около 86 частных мини гостиниц и расширением данной сферы развития индивидуального предпринимательства
10	Оператор станков с программным управлением	+ 10,5% за 1 кв. 2020-1 кв. 2021 +12 вакансий за 1 кв. 2020-1 кв. 2021 или + 36 новых рабочих мест в расчете до 2025 г. ввод в эксплуатацию ряда цехов малых предприятий и индивидуальных предпринимателей по обработке металла

На основе анализа наличия дефицита образовательных программ в регионе и по согласованию с региональными органами исполнительной власти в области образования Республики Северная Осетия-Алания определены 5 наименований профессий для внедрения программ профессионального обучения (таблица 36).

Таблица 36.

Перечень профессий для внедрения программ профессионального обучения

Ранг	Наименование профессии	Дефицит образовательных программ
1	Помощник воспитателя	СПО: 0 образовательных программ в 1 колледже (выпуск 0 чел. за 2019-2020 гг) Профобучение: отсутствует
2	Оператор электронно-вычислительных машин	СПО: 1 образовательная программа в 2 колледжах (выпуск 56 чел. за 2019-2020 гг) Профобучение: отсутствует
3	Ассистент экскурсовода	СПО: 0 образовательных программ в 0 колледжах (выпуск 0 чел. за 2019-2020 гг) Профобучение: отсутствует

4	Маляр	СПО: 0 образовательных программы в 1 колледже (выпуск 0 чел. за 2019-2020 гг) Профобучение: отсутствует
5	Сварщик	СПО: 1 образовательная программа в 2 колледжах (выпуск 38 чел. за 2019-2020 гг) Профобучение: минимальное количество

Примечание: зеленый цвет ячейки – востребованность/дефицит выраженный, серый – средний, красный – не выражен.

13. Ростовская область

Формирование актуализированного перечня востребованных и перспективных профессий по приросту вакансий/новых рабочих мест/дефицитности складывалось на основании Таблицы 37, указанной во втором разделе, выбрав из списка, прежде всего, те наименования профессий, в которых просматривается рост потребности в сравнении по годам. На второе место были поставлены профессии, в которых ощущается постоянная потребность, на третьем месте оказались профессии, потребность в которых на рынке труда региона имеет тенденцию к снижению.

Таблица 37.

Актуализированный региональный перечень востребованных профессий

Ранг	Наименование профессии	Востребованность на рынке труда региона	
		Количество вакансий на конец 2020	Количество вакансий на конец 2021
1	Официант	173	687
2	Кухонный рабочий	284	678
3	Портной	40	89
4	Оператор станков с ПУ	198	332
5	Специалист по социальной работе	19	32
6	Каменщик	160	255
7	Слесарь по ремонту автомобиля	282	412
8	Слесарь механосборочных работ	700	847
9	Вожатый	30	36
10	Токарь	703	702

Примечание: зелёный цвет ячейки – востребованность высокая, серый – постоянная, красный – низкая.

Из таблицы 37 видно, что из перечня востребованных и перспективных профессий в соответствии со сложившейся динамикой спроса на рынке труда выделены профессии и должности, спрос на которые увеличился или остаётся постоянным, без тенденции к снижению.

На основе анализа наличия дефицита образовательных программ в регионе и по согласованию с региональными органами исполнительной

власти в области образования Ростовской области определены 6 наименований профессий для внедрения программ профессионального обучения (таблица 38).

Таблица 38.

Перечень профессий для внедрения программ профессионального обучения

Ранг	Наименование профессии	Дефицит образовательных программ
1	Официант	СПО: 2 учреждения, 3 программы (2 – подготовка, 1 – повышение квалификации (ПК))
2	Портной	СПО: 9 образовательных программ в 5 учреждениях (3 – подготовка, 1 – ПК, 3 - переподготовка).
3	Специалист по социальной работе	СПО: 5 колледжей, 7 программ (3 – подготовка, 2 - переподготовка, 1- ПК)
4	Слесарь по ремонту автомобиля	СПО: 3 колледжа, 3 программы (2 подготовка, 1 – переподготовка)
5	Вожатый	ВУЗ – 2, (1- подготовка) СПО – 3 колледжа 3 программы (подготовка)
6	Токарь	СПО: 2 учреждения, 3 программы (2 – подготовка, 1 – повышение квалификации (ПК))

Примечание: зелёный цвет ячейки – востребованность/дефицит/соответствие выраженное, серый – среднее, красный – не выражено.

14. Тверская область

С целью определения актуализированного перечня востребованных и перспективных профессий для внедрения программ профессионального обучения на основе анализа регионального рынка труда, базы данных вакансий и запросов индустриальных и социальных партнёров сформирован ранжированный перечень востребованных и перспективных профессий по приросту вакансий и новых рабочих мест (Таблица 39).

Высокий уровень спроса среди работодателей имеют профессии: Каменщик, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Маляр строительный, Лаборант химического анализа. Это обусловлено сложившейся рыночной конъюнктурой и перспектив реализации инвестиционных проектов в Тверской области. Средний уровень востребованности наблюдается у профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, однако эта профессия входит в перечень отраслевых приоритетов региона. Потребность во многом обусловлена отсутствием профессионального обучения по данной профессии. В настоящий момент на территории Тверской области обучение реализуется в двух профессиональных образовательных организациях СПО, первый выпуск ожидается в июне 2022г.

**Актуализированный региональный перечень
востребованных профессий**

Ранг	Наименование профессии	Востребованность на рынке труда региона
1	Швея	<p>потребность в кадрах на 2021 год составляет 712 вакансий на 74 предприятиях региона.</p> <p>Основными потребителями кадров в области сварочных технологий являются крупные и средние предприятия, а также ИП с запросом от 10 до 70 чел.:</p> <p>ООО "КАЛЯЗИНСКАЯ МАНУФАКТУРА" ООО "Элеганс" ООО "Белка" ООО "Унисервис" ООО "Округ" ООО "Стрелец" ООО "Роза" ООО "Павлово-Посадский шелк" ИП Нгуен Тхи Фьонг Хонг ООО "Стиль-Хукук" ООО "Тверская швейная фабрика" ООО "Пегас-ру" ООО "КАЛЯЗИНСКАЯ МАНУФАКТУРА" ООО Гекса-нетканые материалы ООО "Швейный комбинат № 3" ИП Шейх Мохаммад Али ООО "МТ-Обувная фабрика" и др.</p>
2	Водитель автомобиля	<p>потребность в кадрах на 2021 год составляет 600 вакансий на 229 предприятиях региона.</p>
3	Медицинская сестра	<p>потребность в кадрах на 2021 год составляет 561 вакансий. Потребность в данной отрасли регулируется профильным РОИВ. По данному направлению взаимодействие с ЦОПП не осуществляет.</p>
4	Грузчик	<p>потребность в кадрах на 2021 год составляет 388 вакансий.</p>
6	Статистик	<p>потребность в кадрах экономического профиля на 2021 год составляет 186 вакансии(й):</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономисты по видам, категориям и отраслям – 31 вакансия, в т.ч. на предприятиях промышленности и государственного сектора (ОАО «Мелькомбина», ОАО «Редкинский опытный завод», ГБУ «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», СПК «Ратмир», МКУ «Централизованная бухгалтерия Лесного муниципального округа», АО «ЭЛТРА-ТЕРМО» - бухгалтер по видам, категориям и отраслям – 147 вакансий на 136 предприятиях региона.

		<p>- статистик, в т.ч. медицинский – 8 вакансий.</p> <p>Реализация программы для школьников по данному направлению позволит ознакомить с особенностями работы экономических профессий, повысить заинтересованность в выборе данного направления для последующего направления. Подготовка экономистов и бухгалтеров возможна на программах СПО и ВО, что не позволяет предложить данные профессии в реализации в рамках программ профессионального обучения.</p>
2	Слесарь механосборочных работ	<p>потребность в кадрах на 2021 год составляет 89 вакансий на 21 предприятии региона.</p> <p>Высокая потребность в кадрах на предприятиях:</p> <p>ООО "НЕЛИДОВСКИЕ ГИДРОПРЕССА" – 4 чел.</p> <p>ООО "Механический завод "Калязинский" – 4 чел.</p> <p>АО "Спецтехника" – 5 чел.</p> <p>ООО "ДМЦ" – 5 чел.</p> <p>ОАО НПО "Родина"-Старицкий механический завод – 5 чел.</p> <p>ООО "Промышленные технологии" – 7 чел.</p> <p>Тверской вагоностроительный завод" ОАО – 13 чел.</p> <p>ООО "БАЗ" – 29 чел.</p>
3	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	<p>потребность в кадрах на 2021 год составляет 173 вакансии на 81 предприятии региона.</p> <p>Одной из ключевых отраслей региона является машиностроение и смежные с ней отрасли. Основными потребителями кадров в области сварочных технологий являются Тверской вагоностроительный завод, КСК, ДКС и другие крупные и средние предприятия.</p> <p>Так же текущий запрос на сварщиков по видам и отраслям дополняют такие предприятия, как:</p> <p>ОАО "ЗУБЦОВСКИЙ РМЗ" – 5 чел.</p> <p>ООО "ДМЦ" – 20 чел.</p> <p>"Калининатомэнергоремонт" – филиал АО "Атомэнергоремонт" – 32 чел.</p>
4	Контролер сварочных работ	<p>потребность в кадрах на 2021 год составляет 85 вакансий на 38 предприятиях региона.</p> <p>Одной из ключевых отраслей региона является машиностроение и смежные с ней отрасли. Основными потребителями кадров в области сварочных технологий являются Тверской вагоностроительный завод, КСК, ДКС и другие крупные и средние предприятия, а также текущий запрос имеется на:</p> <p>ПАО "ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА"</p> <p>В перспективе наблюдается тенденция к увеличению потребности в данной профессии.</p>
5	Контролер технического состояния	<p>потребность в кадрах на 2021 год составляет 85 вакансий на 38 предприятиях региона.</p> <p>Одной из ключевых отраслей региона является</p>

автомототранспортных средств	<p>машиностроение и смежные с ней отрасли. Основными потребителями кадров в данной области являются Тверской вагоностроительный завод, КСК, ДКС и другие крупные и средние предприятия, а также текущий запрос имеется на:</p> <p>Ржевский почтамт УФПС Тверской области АО "ПОЧТА РОССИИ"</p> <p>АО "Почта России"</p> <p>ООО "ТСАХ"</p> <p>УФПС Тверской области – филиал АО "Почта России"</p> <p>ОСП Краснохолмский почтамт.</p> <p>В перспективе наблюдается тенденция к увеличению потребности в данной профессии.</p>
------------------------------	--

Примечание: зеленый цвет ячейки – востребованность высокая, серый – средняя, красный – низкая.

На основе анализа наличия дефицита образовательных программ в регионе и по согласованию с региональными органами исполнительной власти в области образования Тверской области определены 5 наименований профессий для внедрения программ профессионального обучения (таблица 40).

Таблица 40.

Перечень профессий для внедрения программ профессионального обучения

Ранг	Наименование профессии	Дефицит образовательных программ
1	Статистик	СПО: 1 образовательная программа в 9 колледжах (средний выпуск 173 чел. за 2020-2021 гг) Профобучение: отсутствует
2	Слесарь механосборочных работ	СПО: 2 образовательные программы общего профиля в 1 колледже (выпуска не было за 2020-2021 гг) Профобучение: 1 программ в 1 колледже (выпуска не было за 2020-2021 гг)
3	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	СПО: 1 образовательная программа ППКРС по сварке другого вида в 17 колледжах (выпуск 225 чел. за 2020-2021 гг); 1 программа ППССЗ общего направления в 2 колледжах (выпуск 28 чел. за 2020-2021 гг); Профобучение: 2 образовательные программы объемом более 400 часов. в 2 колледжах (выпуск 15 чел. в 2021 г.), в 1 колледже (проект Содействие занятости, выпуск 0 чел. в 2021 г.)
4	Контролер сварочных	СПО: отсутствует

	работ	Профобучение: отсутствует
5	Контролер технического состояния автотранспортных средств	СПО: отсутствует Профобучение: отсутствует

Примечание: зеленый цвет ячейки – востребованность/дефицит/соответствие выраженное, серый – среднее, красный – не выражено.

Таким образом, проведенный анализ по определению востребованных и перспективных профессий в Тверской области для внедрения программ профессионального обучения показывает высокий уровень спроса на перечисленные профессии, а также возможности для их реализации и развития в регионе.

15. Чувашская Республика

Данные таблицы 41 свидетельствуют о высокой степени востребованности и актуальности для региональной экономики представленных профессий исходя из сложившейся рыночной конъюнктуры и перспектив реализации инвестиционных проектов до 2025 года в Чувашской Республике.

Также перечисленные профессии соотносятся с Прогнозом потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах Чувашской Республики на 2019-2030 годы

Согласно представленной методике, высокий уровень спроса среди работодателей имеют следующие профессии: 19601 Швея, 16675 Повар, 18559 Слесарь-ремонтник, 11442 Водитель автомобиля, 18466 Слесарь механосборочных работ, 23369 Продавец-кассир, 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 23369 Продавец продовольственных товаров, 16045 Оператор станков с программным управлением, 19756 Электрогазосварщик.

Таблица 41.

Актуализированный региональный перечень востребованных профессий

Ранг	Наименование профессии	Востребованность на рынке труда региона вакансий за I-II кв. 2022г.	Прогнозируемая потребность новых рабочих места до 2025 г.
1	19601 Швея	286	472
2	16675 Повар	221	290
3	18559 Слесарь-ремонтник	185	220
4	11442 Водитель автомобиля	164	197
5	18466 Слесарь механосборочных работ	158	192

6	23369 Продавец-кассир	114	156
7	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	93	125
8	23369 Продавец продовольственных товаров	92	129
9	16045 Оператор станков с программным управлением	65	125
10	19756 Электрогазосварщик	64	102

По согласованию с региональными органами исполнительной власти в области образования Чувашской Республики определены 5 наименований профессий для внедрения программ профессионального обучения (таблица 42).

Таблица 42.

Перечень профессий для внедрения программ профессионального обучения

Ранг	Наименование профессии
1	19601 Швея
2	16675 Повар
3	18559 Слесарь-ремонтник
5	18466 Слесарь механосборочных работ
9	16045 Оператор станков с ЧПУ

Таким образом, проведенный анализ по определению востребованных и перспективных профессий в Вологодской области для внедрения программ профессионального обучения позволило определить перечень образовательных организаций - потенциальных площадок для реализации проекта:

1. Основная программа профессионального обучения по профессии «16675 Повар» - ГАПОУ «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;
2. Основная программа профессионального обучения по профессии «19601 Швея» - ГАПОУ "Чебоксарский экономико-технологический техникум»;
3. Основная программа профессионального обучения по профессии «16045 Оператор станков с ЧПУ» - ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж»;
4. Основная программа профессионального обучения по профессии «18466 Слесарь механосборочных работ»- Новочебоксарский химико-механический техникум Минобразования Чувашии;
5. Основная программа профессионального обучения по профессии «18559 Слесарь-ремонтник»- Новочебоксарский химико-механический техникум Минобразования Чувашии.

Выводы по третьему разделу:

В данном разделе представлены актуализированные перечни по 150 наименованиям профессий рабочих, должностей служащих, на основе которых совместно с РОИВ в области образования определен перечень из 78 программ для внедрения профессионального обучения (таблица 43).

Таблица 43.

Итоговый перечень профессий для внедрения программ профессионального обучения в 2022 году

Наименование субъекта	Наименование программы профессионального обучения
1. Алтайский край	14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
	18085 Рихтовщик кузовов
	18103 Садовник
	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)
	24236 Младший воспитатель
2. Амурская область	13321 Лаборант химического анализа
	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
	12680 Каменщик
	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории Д
	Маляр строительный
3. Вологодская область	Сварщик ручной дуговой сварки плавающим покрытым электродом
	18511 Слесарь по ремонту автомобилей
	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
	18880 Столяр строительный
	18783 Станочник деревообрабатывающих станков
4. Забайкальский край	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
	17531 Рабочий зеленого хозяйства
	20032 Агент рекламный
	15220 Облицовщик - плиточник
	14390 Машинист экскаватора
5. Кировская область	18213 Сборщик обуви
	18511 Слесарь по ремонту автомобилей
	16675 Повар
	19727 Штукатур
	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6. Краснодарский край	19601 Швея
	12680 Каменщик

	11453 Водитель погрузчика
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом в защитном газе
	11695 Горничная
7. Новосибирская область	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	19601 Швея
	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
	Монтажник каркасно-обшивных конструкций
8. Пермский край	12901 Кондитер
	Продавец непродовольственных товаров
	14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
	Специалист по маникюру
	Дефектоскопист по ультразвуковому контролю
9. Республика Дагестан	13450 Маляр
	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	Инструктор-проводник при занятиях туризмом на транспортных средствах
	Предложение по новой профессии «Оператор оборудования трехмерной печати» (профессиональный Стандарт «Оператор трехмерной печати»)
	20032 Агент рекламный
	18111 Санитар ветеринарный
	4656 Монтажник электрических подъемников
10. Республика Бурятия	19915 Электрослесарь подземный
	Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу ^п
	16675 Повар
	11949 Животновод
	19869 Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков
11. Республика Саха (Якутия)	17491 Проходчик
	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом
	11717 Горнорабочий подземный
	24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
12. Республика Северная Осетия-Алания	16199 Оператор электронно-вычислительных машин
	24236 Помощник воспитателя
	Ассистент экскурсовода
	13450 Маляр
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
13. Ростовская область	20434 Вожатый
	16399 Официант

	18511 Слесарь по ремонту автомобилей
	19149 Токарь
	16909 Портной
	26527 Социальный работник
14. Тверская область	Статистик
	Слесарь механосборочных работ
	Сварщик частично механизированной сварки плавлением
	Контролер сварочных работ
	Контролер технического состояния автотранспортных средств
15. Чувашская Республика	19601 Швея
	18559 Слесарь-ремонтник
	18466 Слесарь механосборочных работ
	16045 Оператор станков с программным управлением
	16675 Повар

Ожидаемый результат в 2022 году: внедрение 78 основных программ профессионального обучения, в том числе 30 программ адаптированные для лиц с ОВЗ, с обучением 375 человек из разных целевых групп граждан. Таким образом нарастающим итогом 153 программы в 30 субъектах Российской Федерации с привлечением более 500 граждан РФ всех категорий.